

JE M'APPELLE .....

# Mon cahier d'autonomie



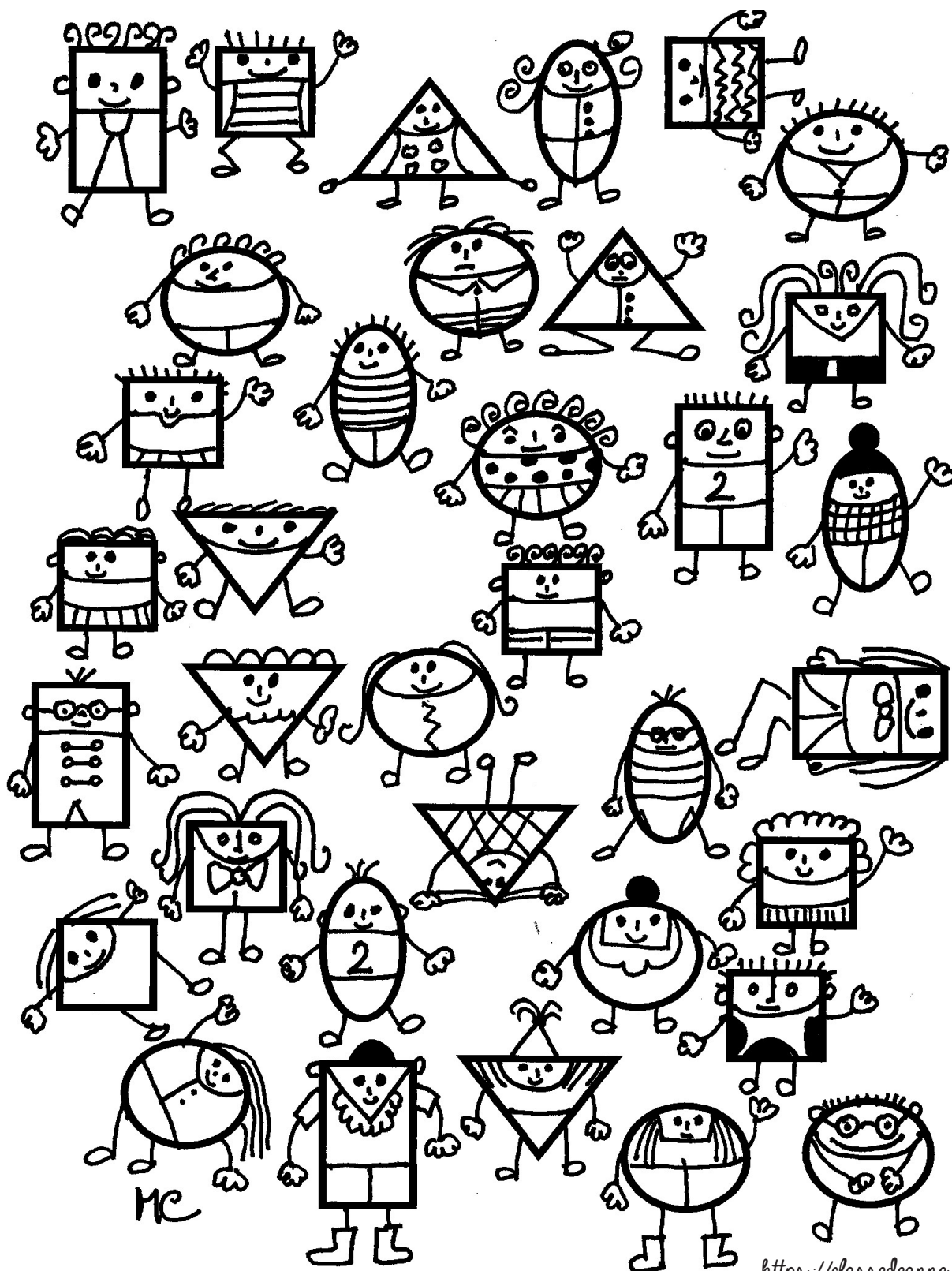
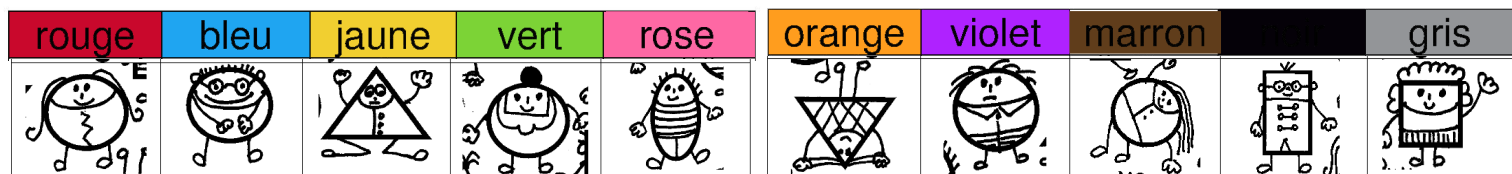
MOYENNE SECTION

# CHERCHE ET TROUVE

Domaine : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Objectif : S'exercer à la discrimination visuelle

Consigne : Cherche chaque image et colorie-la de la bonne couleur



# JE CALCULE LES DOUBLES

**Domaine** : Construire ses premiers outils pour structurer sa pensée

**Objectif** : Comprendre la décomposition et la composition du nombre

**Consigne** : Complète chaque addition par le résultat qui correspond

$$\text{🌍} + \text{🌍} = \dots\dots\dots$$

$$\text{🌍🌍} + \text{🌍🌍} = \dots\dots\dots$$

$$\text{🌍🌍🌍} + \text{🌍🌍🌍} = \dots\dots\dots$$

$$\text{🌍🌍🌍🌍} + \text{🌍🌍🌍🌍} = \dots\dots\dots$$

$$\text{🌍🌍🌍🌍🌍} + \text{🌍🌍🌍🌍🌍} = \dots\dots\dots$$

2 + 2 = .....      1 + 1 = .....      4 + 4 = .....

3 + 3 = .....      5 + 5 = .....

# SUDOKU DES UNITÉS

**Domaine** : Construire ses premiers outils pour structurer sa pensée

**Objectif** : Repérer et connaître les chiffres de 1 à 9

**Consigne** : Dans chaque grille, trouve le chiffre manquant et écris-le.

1	9	2
6		7
4	8	3

5	7	6
9		8
2	3	1

5	1	9
6		3
2	8	4

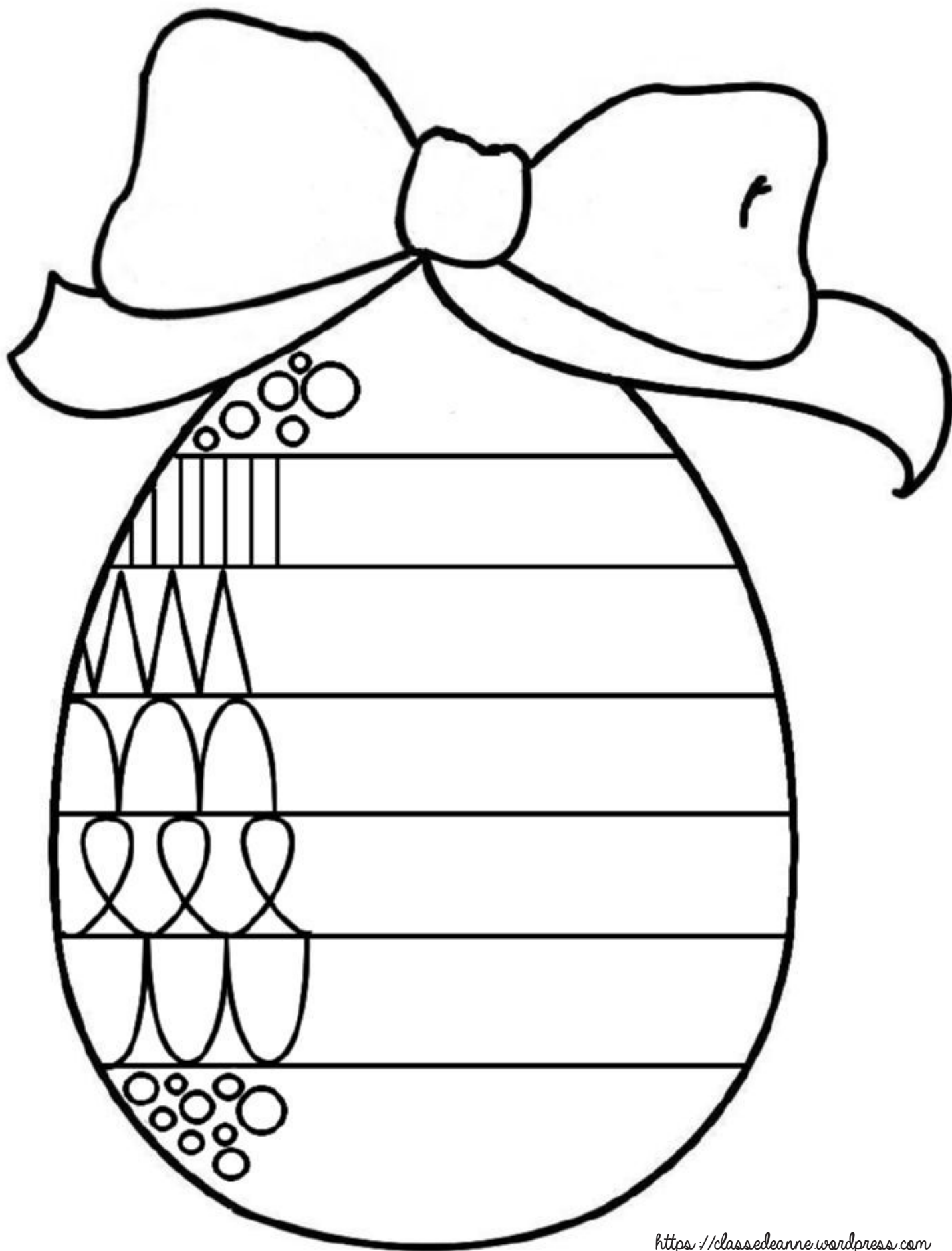
7	2	9
1		8
6	5	4

# L'OEUF DE PÂQUES

Domaine : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Objectif : S'exercer au graphisme décoratif

Consigne : Décore l'oeuf de Pâques en suivant le graphisme proposé



# ÉCRITURE

**Domaine** : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

**Objectif** : Recopier des mots en lettres capitales

**Consigne** : Recopie les noms de chaque couleur en t'appliquant dans le tracé de chaque lettre

BLEU \_\_\_\_\_

ROUGE \_\_\_\_\_

JAUNE \_\_\_\_\_

VERT \_\_\_\_\_

ORANGE \_\_\_\_\_

ROSE \_\_\_\_\_

NOIR \_\_\_\_\_

















# TABLEAU À DOUBLE ENTRÉE : LES NOMBRES

Domaine : Construire ses premiers outils pour structurer sa pensée

Objectif : Comprendre le fonctionnement d'un tableau à double entrée

Consigne : Découpe et colle les étiquettes au bon endroit dans le tableau.

	1	2	3	4
				
				
				
				



# BANDES À TROUS

**Domaine** : Construire ses premiers outils pour structurer sa pensée

**Objectif** : Connaître et repérer la suite des nombres de 1 à 10

**Consigne** : Dans chaque bande, écris les chiffres manquants

1	2		4		6
---	---	--	---	--	---

4		6	7		9
---	--	---	---	--	---

5	6			9	
---	---	--	--	---	--

	4	5			8
--	---	---	--	--	---

	6		8		10
--	---	--	---	--	----

		3	4		6
--	--	---	---	--	---

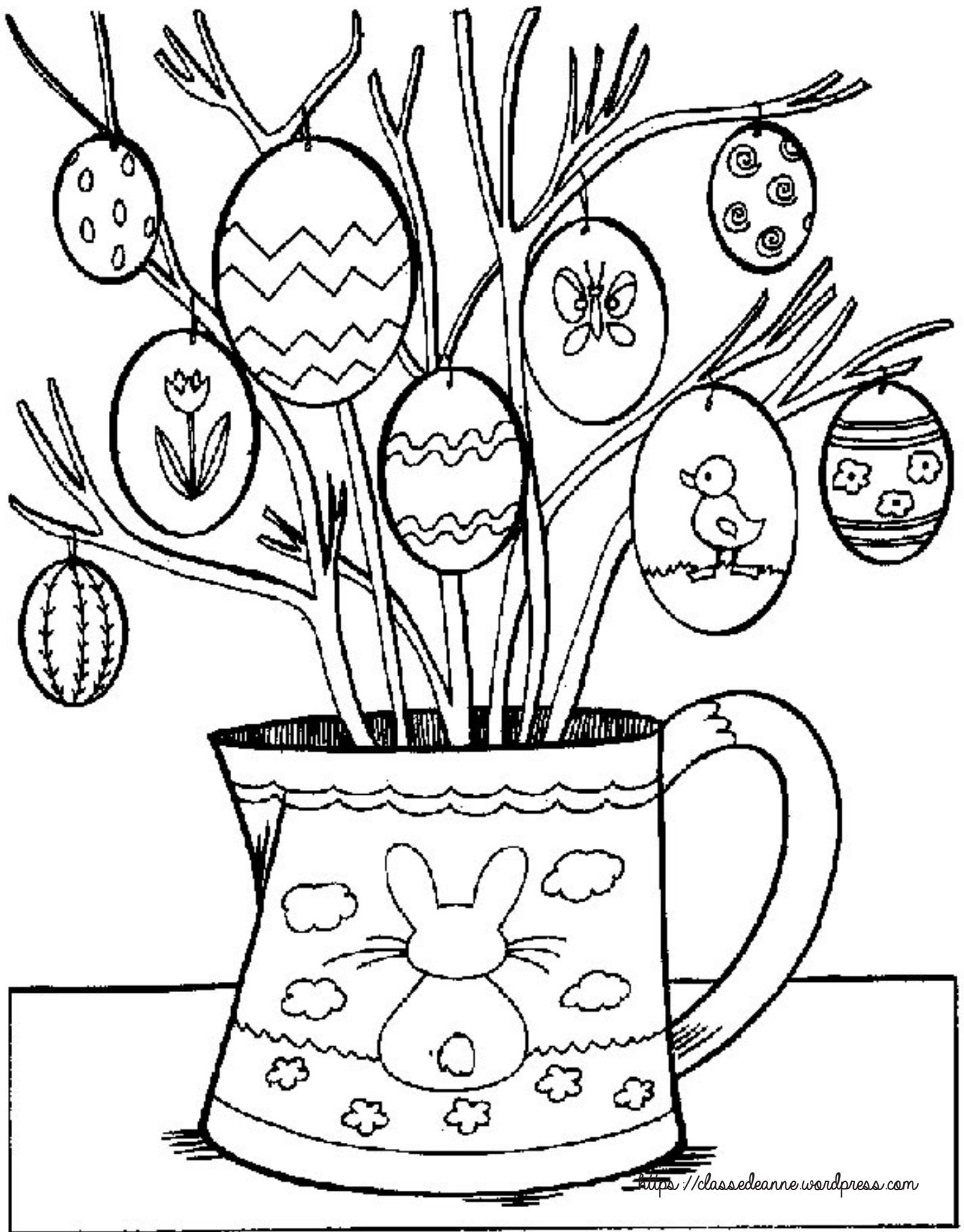


# COLORIAGE

Domaine : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Objectif : Maîtriser son geste lors des activités de graphisme.

Consigne : Colorie ce dessin sans dépasser.

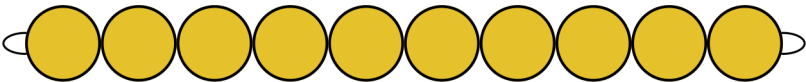
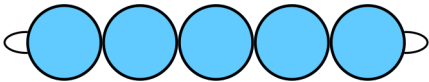
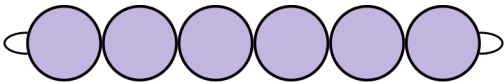
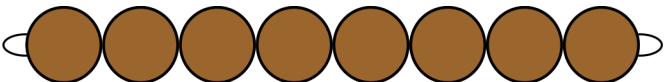
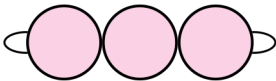
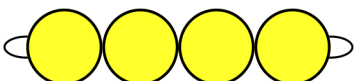

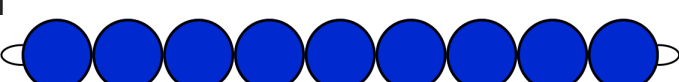
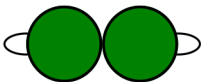
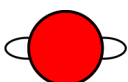


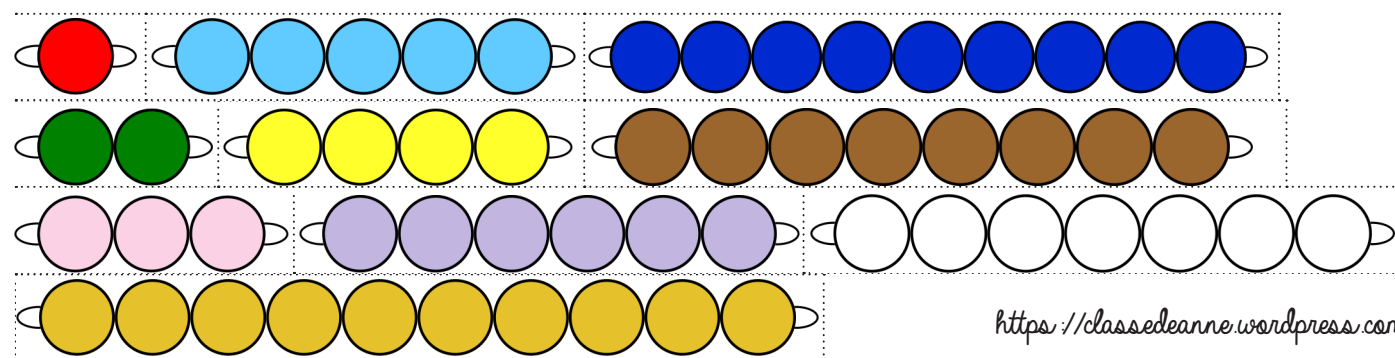
# POUR FAIRE 10

**Domaine :** Construire ses premiers outils pour structurer sa pensée

**Objectif :** Trouver les différents compléments à 10

**Consigne :** Trouve les différentes façons de faire 10 en découpant les barettes et en les collant pour que chaque ligne contienne 10 boules.

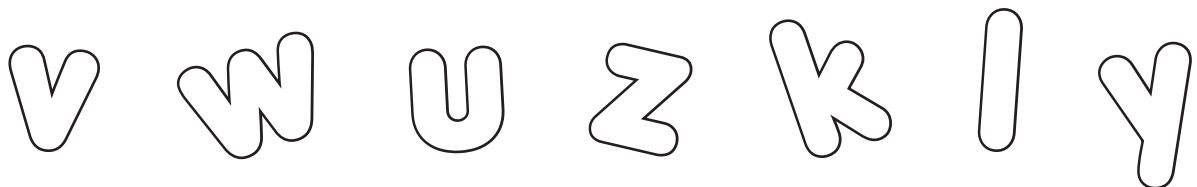
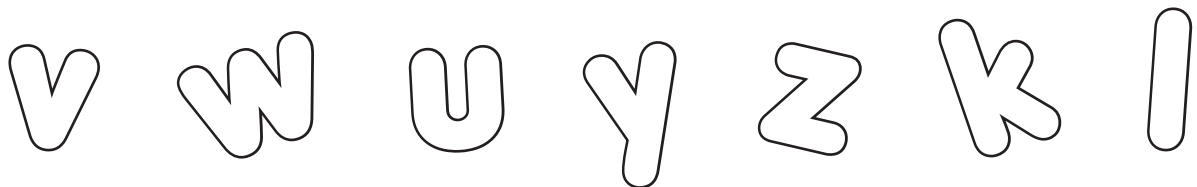
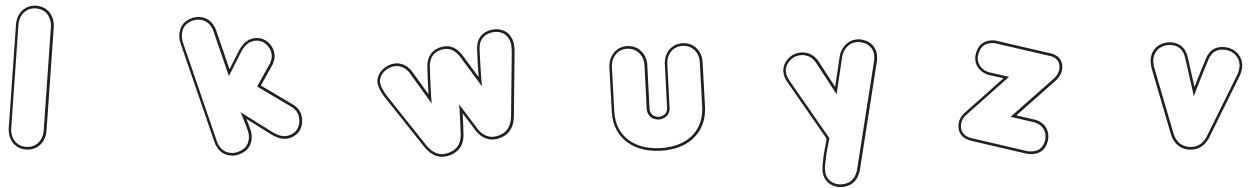


# À CHAQUE LETTRE SA COULEUR

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - l'écrit

Objectif : Transcrire les lettres de l'alphabet (majuscules - script)

Consigne : Colorie les lettres de la bonne couleur. Tu peux t'aider du modèle disponible en classe



























# TABLEAU À DOUBLE ENTRÉE : PETIT, MOYEN, GRAND

Domaine : Construire ses premiers outils pour structurer sa pensée

Objectif : Comprendre le fonctionnement d'un tableau à double entrée

Consigne : Découpe et colle les étiquettes au bon endroit dans le tableau.

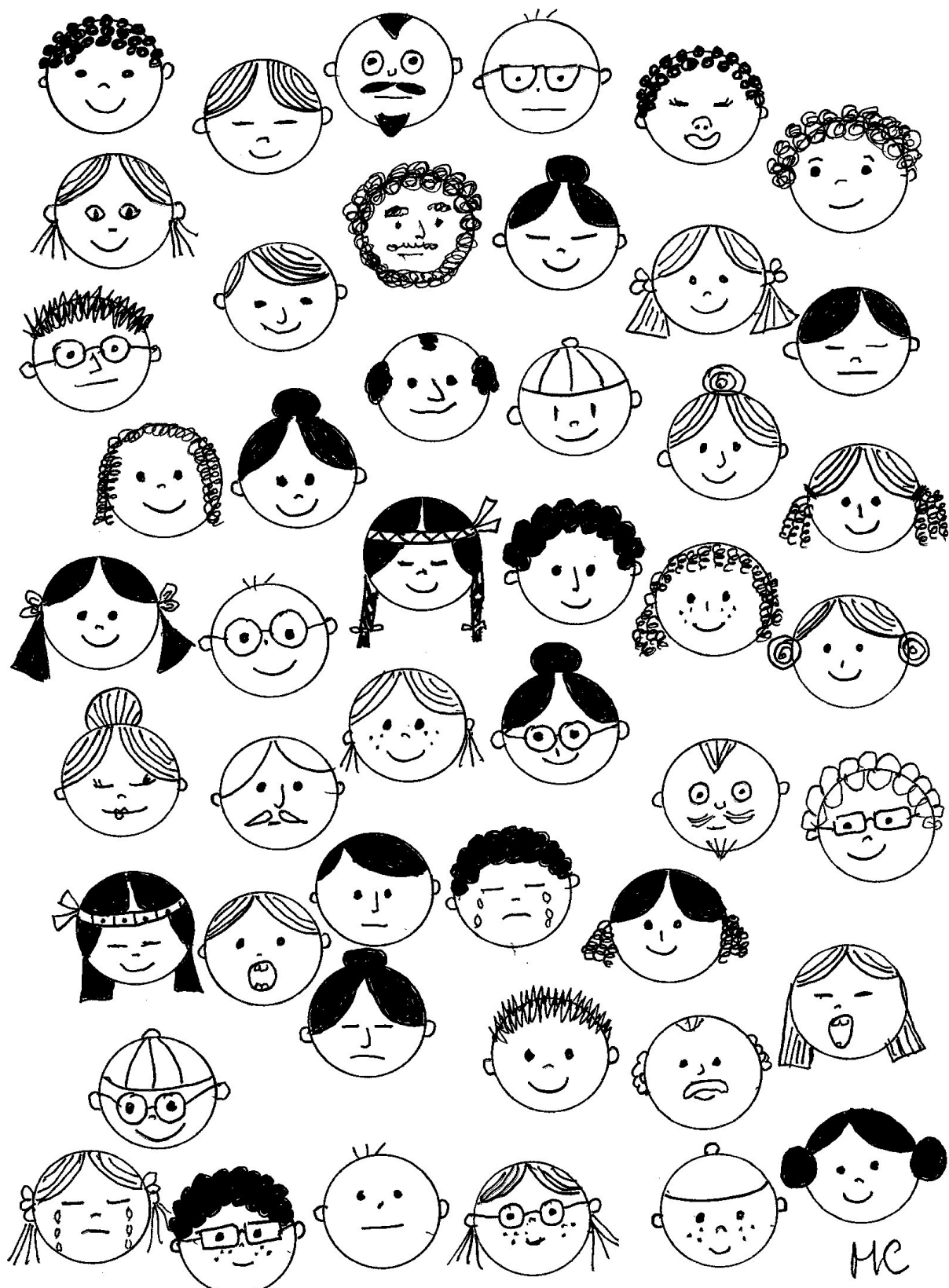
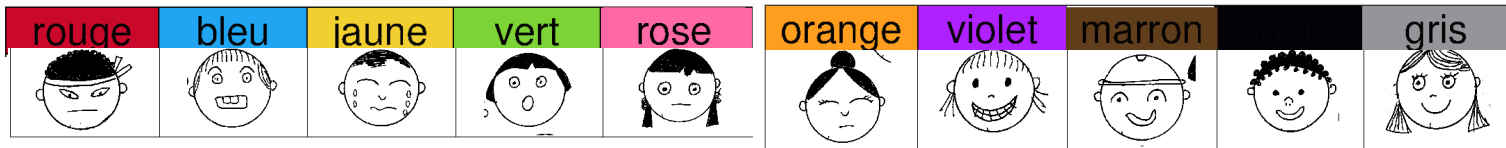
					
					
					

# CHERCHE ET TROUVE

Domaine : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Objectif : S'exercer à la discrimination visuelle

Consigne : Cherche chaque image et colorie-la de la bonne couleur



MC



# BANDES À TROUS

**Domaine** : Construire ses premiers outils pour structurer sa pensée

**Objectif** : Connaître et repérer la suite des nombres de 1 à 20

**Consigne** : Dans chaque bande, écris les nombres manquants

10	11		13		14
----	----	--	----	--	----

15			18		20
----	--	--	----	--	----

12		14		16	
----	--	----	--	----	--

	12	13			16
--	----	----	--	--	----

	16	17		19	
--	----	----	--	----	--

		11	12		
--	--	----	----	--	--

# ÉCRITURE : LES LETTRES DROITES ET OBLIQUES

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Objectif : Tracer les lettres de l'alphabet

Consigne : Entraîne-toi à tracer les lettres dans le bon sens et entre les lignes

L

F

E

H

I

T

M

N

V

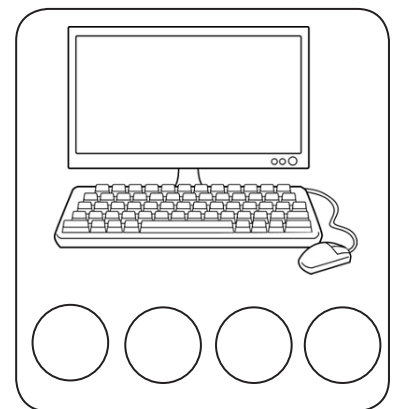
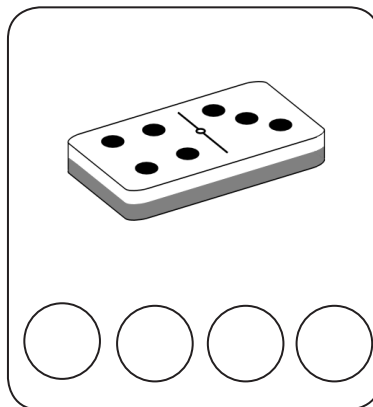
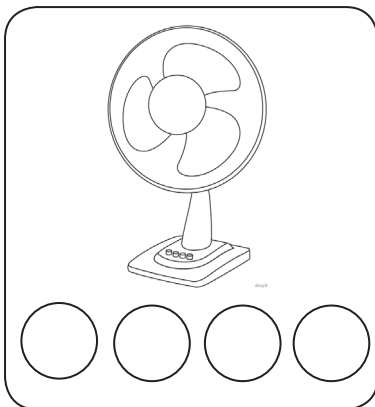
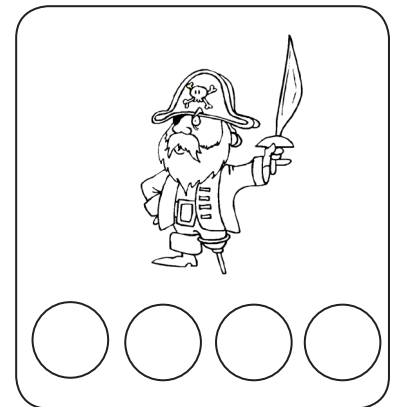
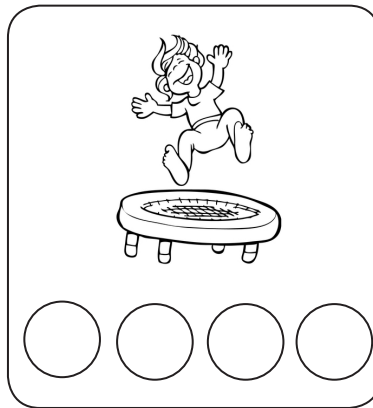
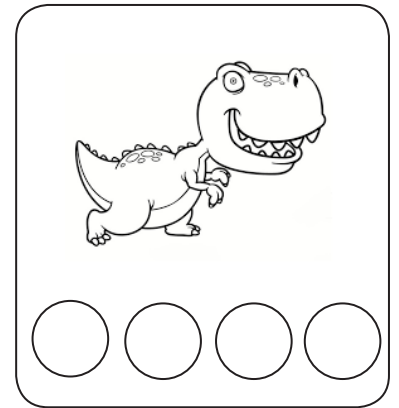
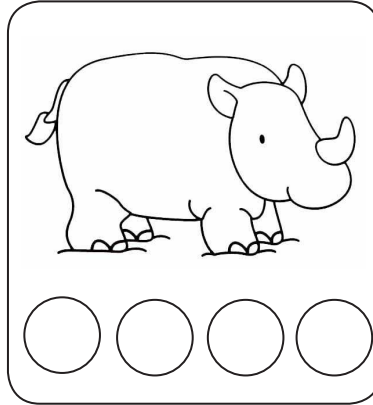
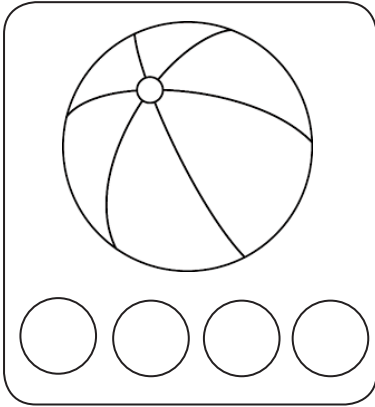


# JE COMPTE LES SYLLABES

**Domaine :** Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - phonologie

**Objectif :** Dénombrer les syllabes d'un mot

**Consigne :** Compte les syllabes de chaque mot et colorie le nombre de ronds correspondant

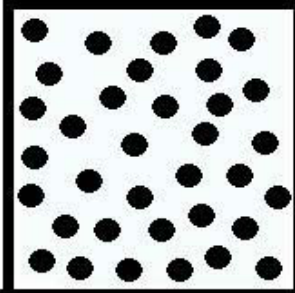
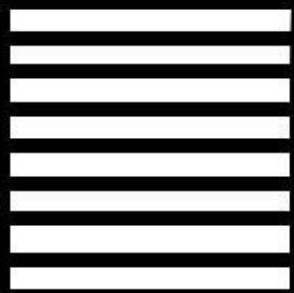

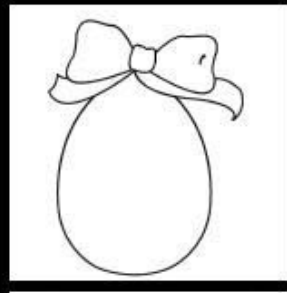
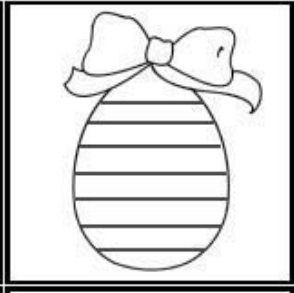
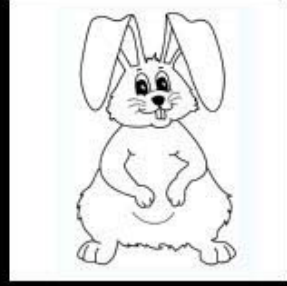


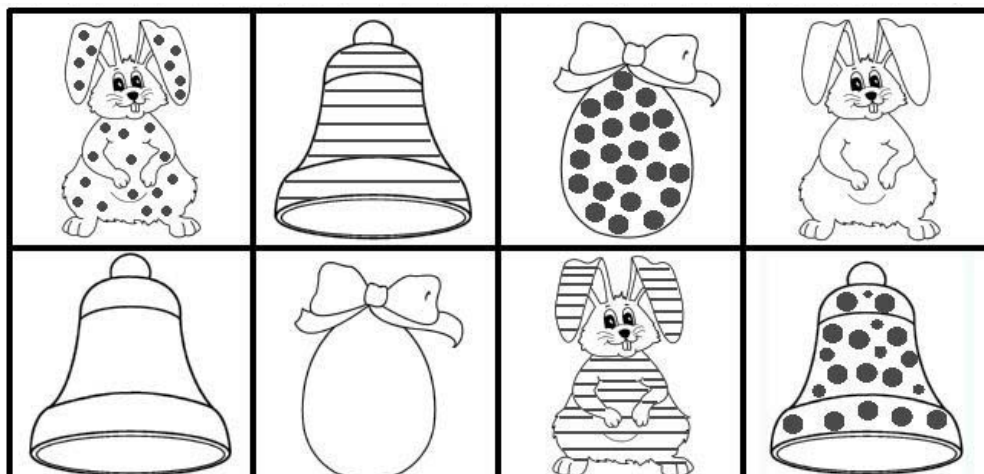
# TABLEAU À DOUBLE ENTRÉE : PÂQUES

**Domaine** : Construire ses premiers outils pour structurer sa pensée

**Objectif** : Comprendre le fonctionnement d'un tableau à double entrée

**Consigne** : Découpe et colle les étiquettes au bon endroit dans le tableau.



# À CHAQUE LETTRE SA COULEUR

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - l'écrit

Objectif : Transcrire les lettres de l'alphabet (majuscules - script)

Consigne : Colorie les lettres de la bonne couleur. Tu peux t'aider du modèle disponible en classe

**B**   **D**   **Q**   **M**   **I**   **P**   **N**

b   m   d   n   a   i   p

a   m   i   n   p   a   d

d   a   m   i   p   n   m

m   i   p   n   a   n   b

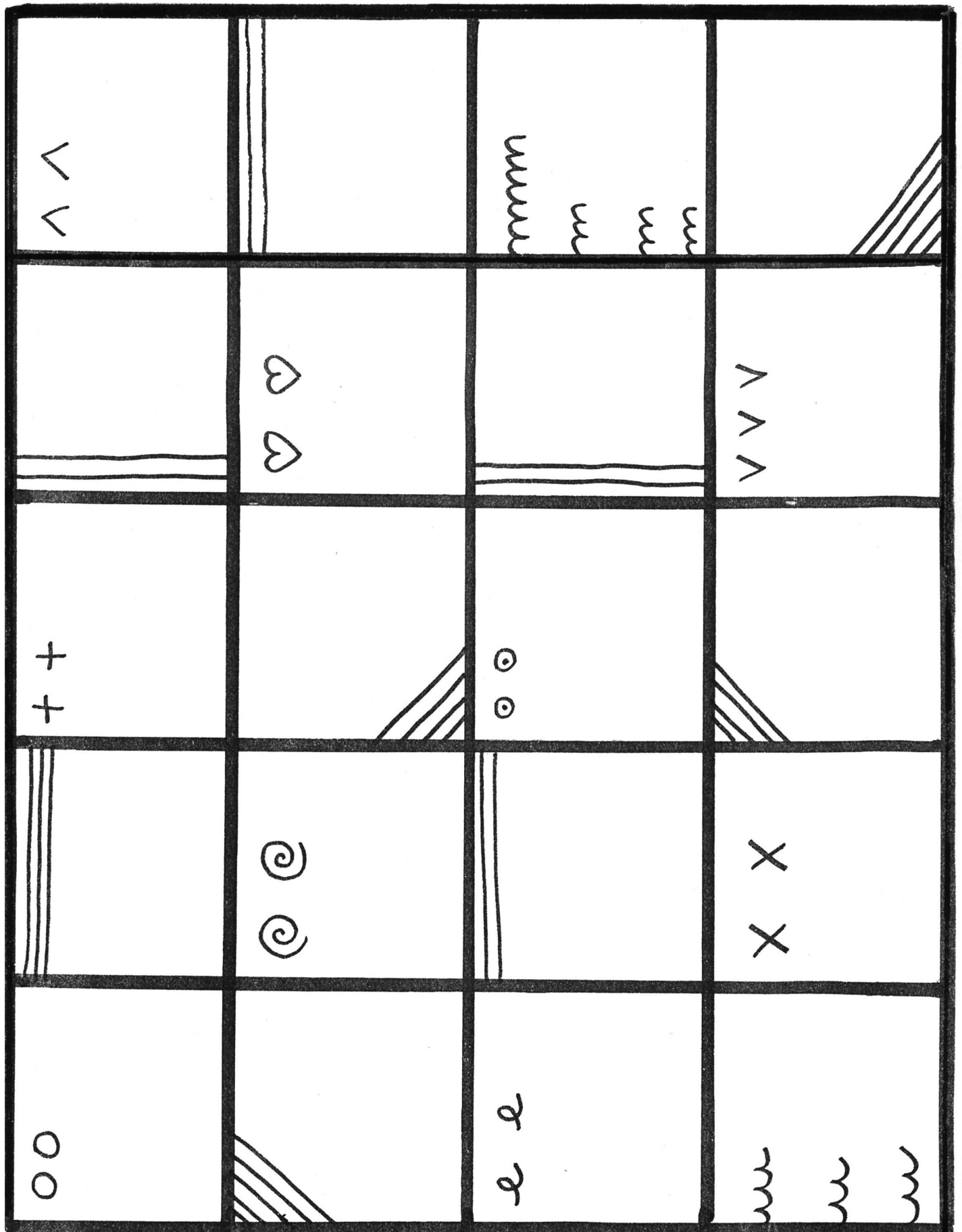
n   p   b   d   a   i   m

# GRAPHISME DÉCORATIF

Domaine : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Objectif : S'exercer au graphisme décoratif

Consigne : Décore chaque case en suivant le modèle, au feutre fin noir. Ensuite, colorie chaque case d'une couleur différente au crayon de couleur.



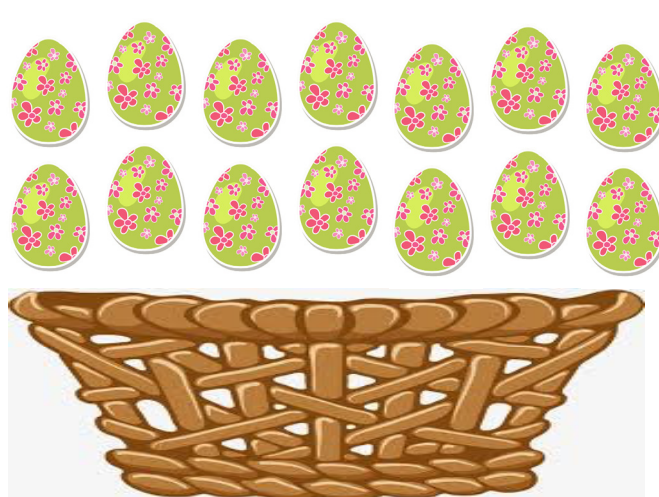
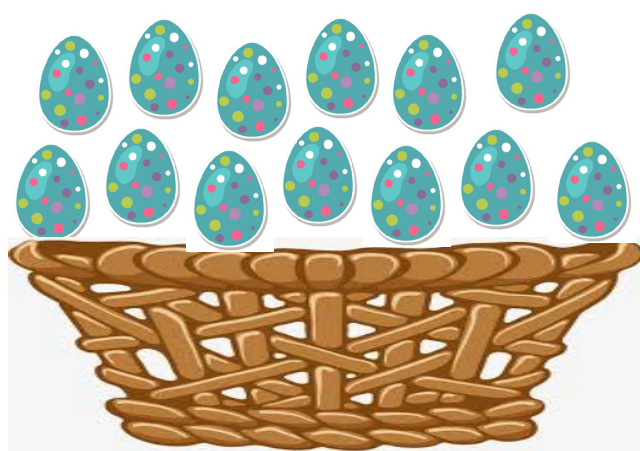


# LA RÉCOLTE DES OEUFS DE PÂQUES

**Domaine :** Construire ses premiers outils pour structurer sa pensée

**Objectif :** Dénombrer jusqu'à 15. Écrire les chiffres jusqu'à 15.

**Consigne :** Dans chaque case, écris le nombre d'oeufs ramassés dans le panier. Tu peux les barrer pour t'aider à compter.

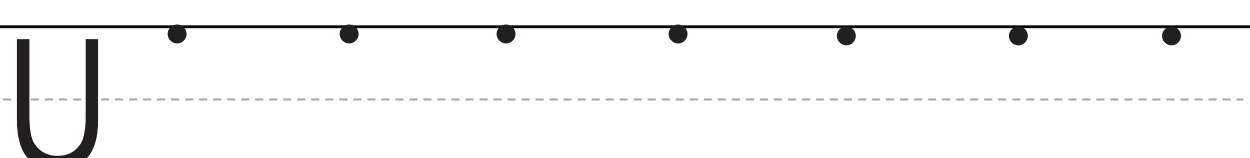
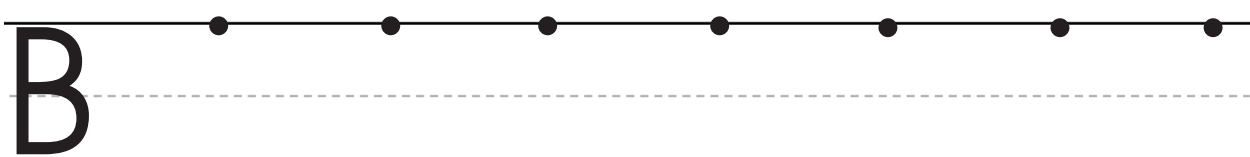
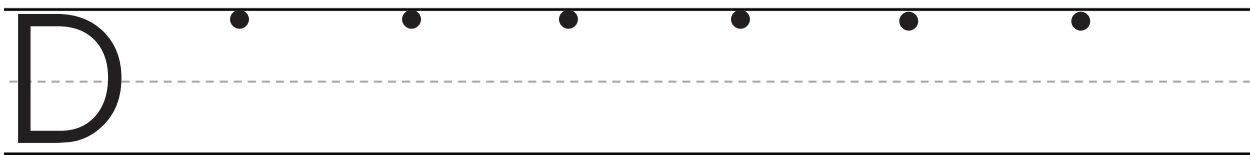
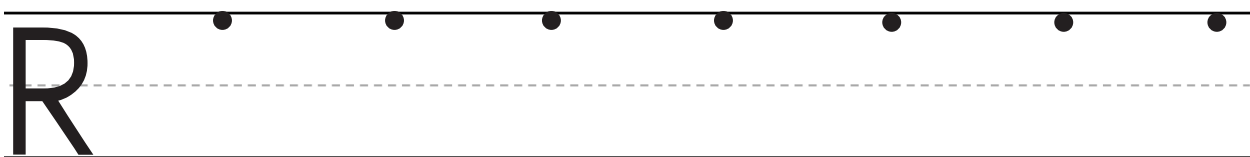
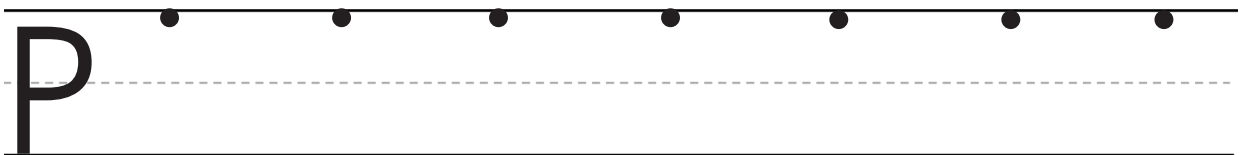
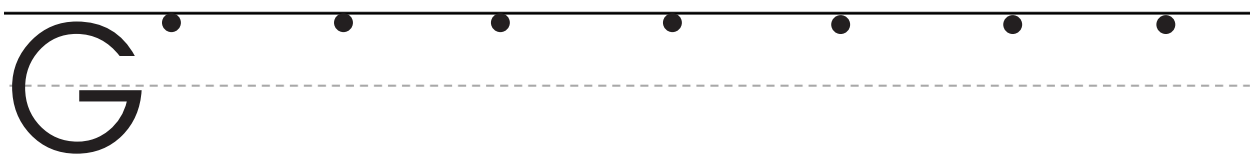
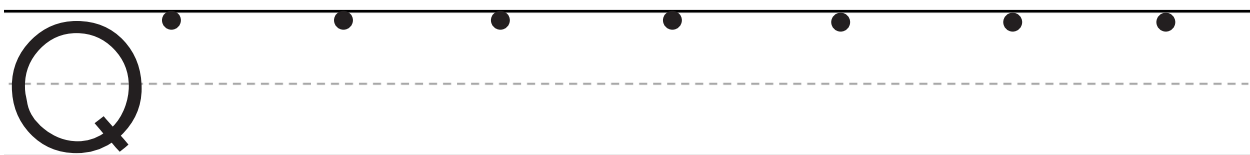
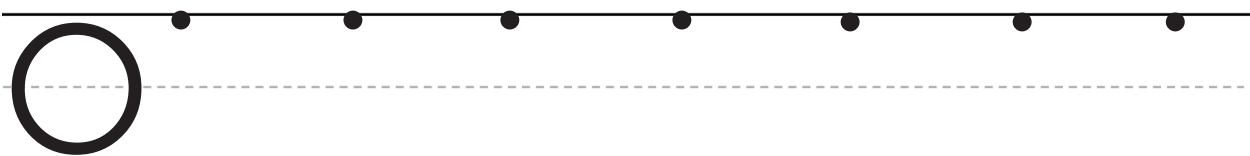
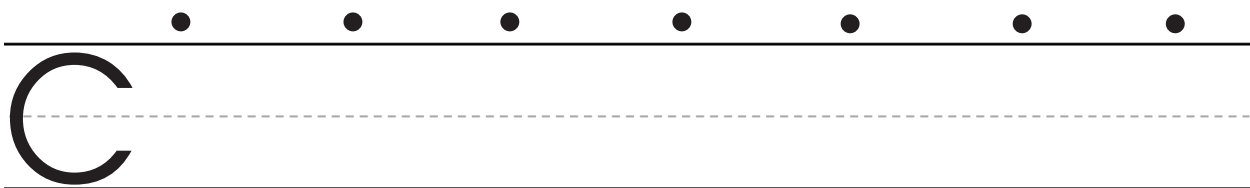


# ÉCRITURE : LES LETTRES OVALES ET COMBINÉES

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Objectif : Tracer les lettres de l'alphabet

Consigne : Entraîne-toi à tracer les lettres dans le bon sens et entre les lignes



# SUDOKU DES DIZAINES

**Domaine :** Construire ses premiers outils pour structurer sa pensée

**Objectif :** Repérer et connaître les chiffres de 10 à 19

**Consigne :** Dans chaque grille, trouve le nombre de la famille des dizaines manquant et écris-le. Voici ci-dessous la famille des dizaines pour te repérer.

10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19

10	19	12
16		17
14	18	13

15	17	16
19		18
12	13	11

15	10	19
16		13
12	18	14

17	12	19
10		18
16	15	14