

Emploi du temps des PPS-PS-MS-GS

2019-2020

- D1. Mobiliser le langage dans toutes les dimensions
- D2. Agir, s'exprimer, comprendre par les activités physiques
- D3. Agir, s'exprimer, comprendre par les activités artistiques
- D4. Premiers outils pour structurer sa pensée
- D5. Explorer le monde

Les groupes de PS et MS seront scindés en 2 lors des activités (4 groupes au total : 2 de PS et 2 de MS). Lorsqu'un petit groupe sera avec l'ASEM ou l'enseignante, l'autre petit groupe sera en activité autonome.

	Lundi			Mardi			Jeudi			Vendredi		
	PS	MS	GS	PS	MS	GS	PS	MS	GS	PS	MS	GS
8h45 - 9h15	Accueil individualisé des élèves Rituels du matin : bonjour collectif, date, présents/absents, chanson ou lecture, présentation des ateliers											
9h15 - 9h45	D4. Domaine numérique Anne + Act. autonome	D2. Motricité Ghislaine	Activité autonome 1 groupe seul	D3. Activité artistique Ghislaine + Act. autonome	D2. Motricité Véronique	D4. Domaine numérique Anne	D4. Domaine non numérique Annabel + Act. autonome	D2. Motricité Angélique	D3. Activité artistique Ghislaine	D4. Jeux de société Ghislaine + Act. autonome	D2. Motricité Anne	Activité autonome 1 groupe seul
9h45 - 10h15	D2. Motricité Anne	Activité autonome 2 groupes seuls	D3. Activité artistique Ghislaine	D2. Motricité Ghislaine	D1. Langage écrit Anne + Act. autonome.	Activité autonome 1 groupe seul	D2. Motricité Véronique	D3. Activité artistique Ghislaine + Act. autonome	D4. Domaine non numérique Annabel	D2. Motricité Angélique	D3. Activité artistique Ghislaine + Act. autonome	D4. Domaine numérique Anne
10h15 - 11h	Préparation. Passage aux toilettes si besoin, mise des chaussures, manteaux, etc, boire si besoin. Récréation.											
11h - 11h30	D1. Langage oral Ghislaine	D4. Domaine numérique Anne + Act. autonome	Activité autonome 1 groupe seul	D1. Langage oral Anne	Activité autonome 2 groupes seuls	D1. Langage écrit Ghislaine	D3. Activité artistique Ghislaine + Act. autonome	D4. Domaine non numérique Annabel + Act. autonome	Activité autonome 1 groupe seul	D5. Découpage, collage, modelage Anne	Activité autonome 2 groupes seuls	D4. Jeux de société Ghislaine
11h30 - 11h45	Temps d'écoute et de langage. Lecture d'album - exercice de relaxation - comptine/chanson - devinettes											
11h45 - 13h30	Préparation. Passage aux toilettes si besoin, mise des chaussures, manteaux, etc. Cartables pour ceux qui ne reviennent pas. Temps du déjeuner.											
13h30 - 14h	13h30-14h30. Sieste		Temps de repos	13h30-14h30. Sieste		Temps de repos	13h30-14h30. Sieste		Temps de repos	13h30-14h30. Sieste		Temps de repos
14h - 15h	14h30 - 15h. Habillage pour les enfants levés, activités libres avec l'ASEM		D1. Phonologie Anne et Véronique	14h30 - 15h. Habillage pour les enfants levés, activités libres avec l'ASEM		D5. Tous sous-domaines Enseignant école & Angélique	14h30 - 15h. Habillage pour les enfants levés, activités libres avec l'ASEM		D2. Sport Véronique	14h30 - 15h. Habillage pour les enfants levés, activités libres avec l'ASEM		D1. Phonologie Anne et Véronique
15h - 15h30	Lever échelonné pour les PS et MS qui dorment encore. Récréation.											
15h30 - 16h	Jeux libres	D1. Phonologie Anne	D5. Découpage, collage, modelage Ghislaine	Jeux libres	D5. Découpage, collage, modelage Ghislaine	D1. Phonologie Anne	D5. Domaine du vivant Annabel (& Ghislaine si besoin) OU Temps personnalisé, observation des élèves		D5. Tous sous-domaines Anne (& Ghislaine si besoin) OU Temps personnalisé, observation des élèves			
16h - 16h30	Temps d'écoute et de langage. Lecture d'album - exercice de relaxation - comptine/chanson - devinettes											