

# DOMAINE 1. MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

## L'ORAL

- ▷ OSER ENTRER EN COMMUNICATION
- ▷ COMPRENDRE ET APPRENDRE
- ▷ ÉCHANGER ET RÉFLÉCHIR AVEC LES AUTRES
- ▷ COMMENCER À RÉFLÉCHIR SUR LA LANGUE ET ACQUÉRIR UNE CONSCIENCE PHONOLOGIQUE

## L'ÉCRIT

- ▷ ÉCOUTER DE L'ÉCRIT ET COMPRENDRE
- ▷ DÉCOUVRIR LA FONCTION DE L'ÉCRIT
- ▷ COMMENCER À PRODUIRE DES ÉCRITS ET EN DÉCOUVRIR LE FONCTIONNEMENT
- ▷ COMMENCER À ÉCRIRE TOUT SEUL
- ▷ DÉCOUVRIR LE PRINCIPE ALPHABÉTIQUE

## Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle :

- ▷ Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage.
- ▷ S'exprimer dans un langage oral syntaxiquement correct et précis.
- ▷ Utiliser le lexique appris en classe de façon appropriée.
- ▷ Reformuler son propos pour se faire mieux comprendre.
- ▷ Reformuler le propos d'autrui.
- ▷ Pratiquer divers usages de la langue orale : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.
- ▷ Dire de mémoire et de manière expressive plusieurs comptines et poésies.
- ▷ Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.
- ▷ Manifester de la curiosité par rapport à la compréhension et à la production de l'écrit.
- ▷ Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte.
- ▷ Participer verbalement à la production d'un écrit. Savoir qu'on n'écrit pas comme on parle.
- ▷ Repérer des régularités dans la langue à l'oral en français.
- ▷ Distinguer et manipuler des syllabes : scander les syllabes constitutives d'un mot, comprendre qu'on peut en supprimer, en ajouter, en inverser.
- ▷ Repérer et produire des rimes, des assonances.