

DOMAINE 3. AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES

PRODUCTIONS PLASTIQUES ET VISUELLES

- ▷ **D**ESSINER
- ▷ **S'**EXERCER AU GRAPHISME DÉCORATIF
- ▷ **R**ÉALISER DES COMPOSITIONS PLASTIQUES, PLANES ET EN VOLUME
- ▷ **O**BSERVER, COMPRENDRE ET TRANSFORMER DES IMAGES

UNIVERS SONORES

- ▷ **J**OUER AVEC SA VOIX ET ACQUÉRIR UN RÉPERTOIRE DE COMPTINES ET DE CHANSONS
- ▷ **E**XPLORER DES INSTRUMENTS, UTILISER LES SONORITÉS DU CORPS
- ▷ **A**FFINER SON ÉCOUTE

LE SPECTACLE VIVANT

- ▷ **P**RATIQUER QUELQUES ACTIVITÉS DES ARTS DU SPECTACLE VIVANT

Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle :

- ▷ Choisir différents outils, médiums, supports en fonction d'un projet ou d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste.
- ▷ Pratiquer le dessin pour représenter ou illustrer, en étant fidèle au réel ou à un modèle, ou en inventant.
- ▷ Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes. Créer des graphismes nouveaux.
- ▷ Réaliser des compositions plastiques, seul ou en petit groupe, en choisissant et combinant des Matériaux, en réinvestissant des techniques et des procédés.
- ▷ Avoir mémorisé un répertoire varié de comptines et de chansons et les interpréter de manière expressive.
- ▷ Jouer avec sa voix pour explorer des variantes de timbre, d'intensité, de hauteur, de nuance.
- ▷ Repérer et reproduire, corporellement ou avec des instruments, des formules rythmiques simples.
- ▷ Décrire une image, parler d'un extrait musical et exprimer son ressenti ou sa compréhension en utilisant un vocabulaire adapté.
- ▷ Proposer des solutions dans des situations de projet, de création, de résolution de problème, avec son corps, sa voix ou des objets sonores.