

PRÉNOM : .....

# Mon cahier d'autonomie L'AMÉRIQUE



Grande section

# LE MOT AMÉRIQUE

**Domaine** : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

**Objectif** : Transcrire en script puis en cursive, copier un mot.

**Consigne** : Découpe les lettres et recompose le mot en script puis en cursive. Dans la dernière ligne, recopie le mot en majuscules.

E
U
Q
I
R
É
M
A




# DES ANIMAUX D'AMÉRIQUE

**Domaine** : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

**Objectif** : Reconnaître des mots dans les différents types d'écriture.

**Consigne** : Retrouve chaque mot en majuscules, script et cursive, puis colorie-les de la même couleur.



PARESSEUX



TOUCAN



JAGUAR



LAMA



BISON



COYOTE

TOUCAN

jaguar

*paresseux*

JAGUAR

toucan

*bison*

PARESSEUX

lama

*jaguar*

COYOTE

bison

*lama*

LAMA

paresseux

*coyote*

BISON

coyote

*toucan*

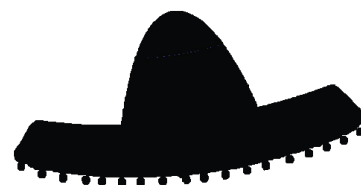
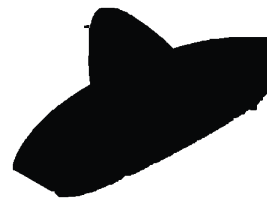
# LES SOMBREROS



**Domaine** : Explorer le monde.

**Objectif** : Exercer sa discrimination visuelle.

**Consigne** : Relie chaque «sombrero» à son ombre.



# COMBIEN DE CACTUS ?

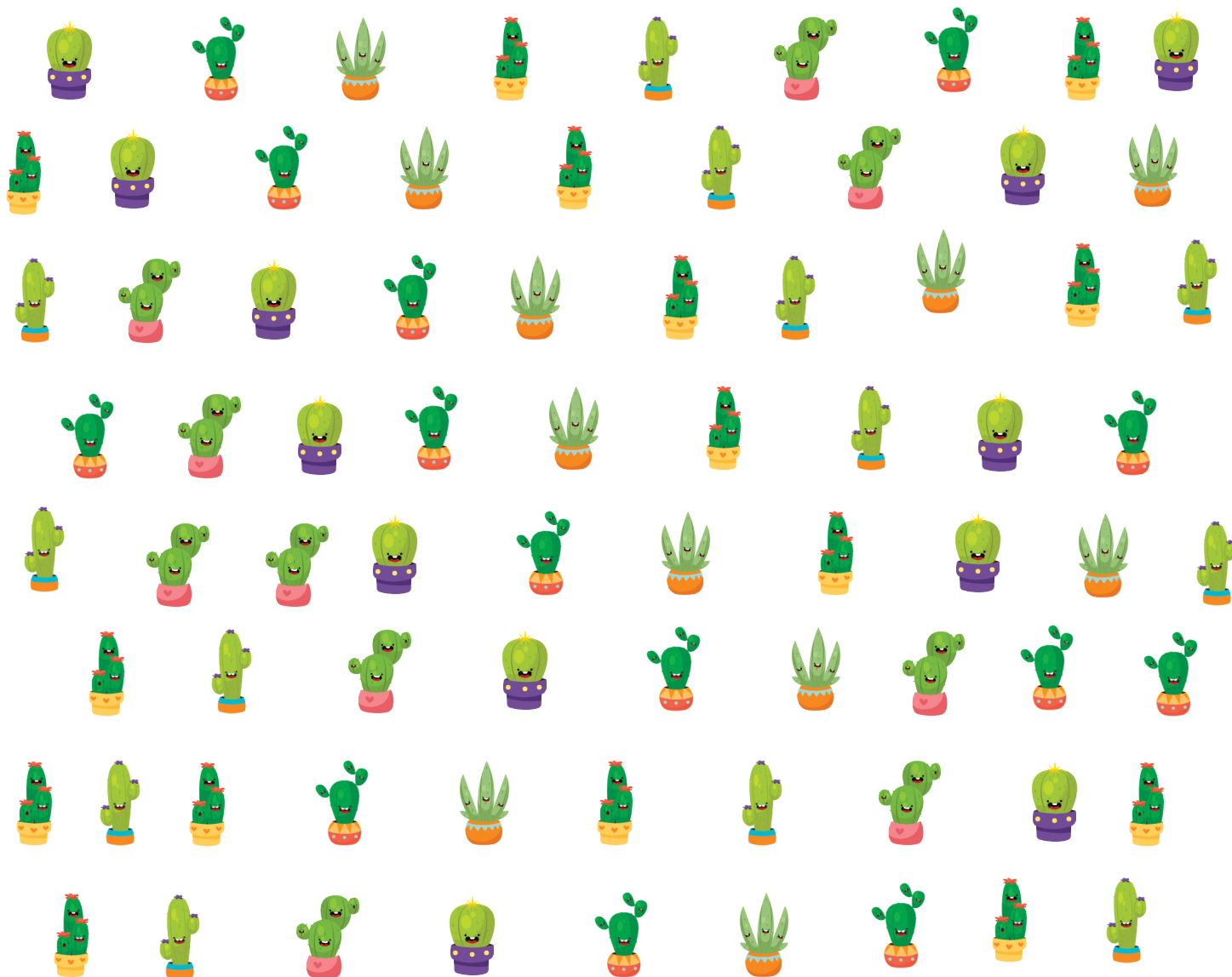


**Domaine** : Acquérir les premiers outils mathématiques.

**Objectif** : Connaître les nombres et dénombrer jusqu'à 15

**Consigne** : Compte combien de chaque type de cactus est présent sur l'image puis note-le. Tu peux t'aider de la file numérique.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----




# EL DÍA DE MUERTOS



**Domaine** : Apprendre, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique.

**Objectif** : Colorier avec application, en suivant un modèle.

**Consigne** : Colorie cette « calavera » en suivant les couleurs du modèle. Tu peux laisser le beige en blanc.



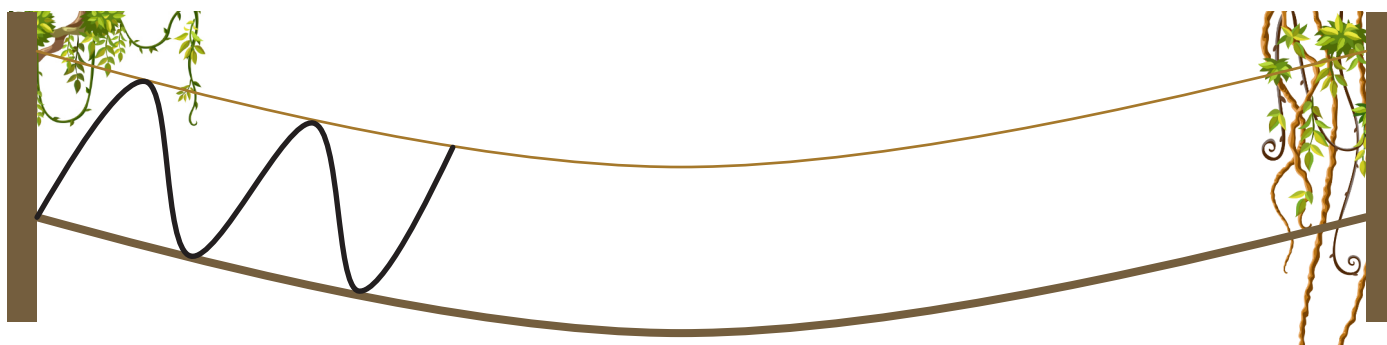
# PONTS SUSPENDUS



**Domaine** : Apprendre, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique.

**Objectif** : S'exercer au graphisme décoratif.

**Consigne** : Pour chaque pont suspendu, continue de dessiner les barrières en suivant le graphisme proposé.



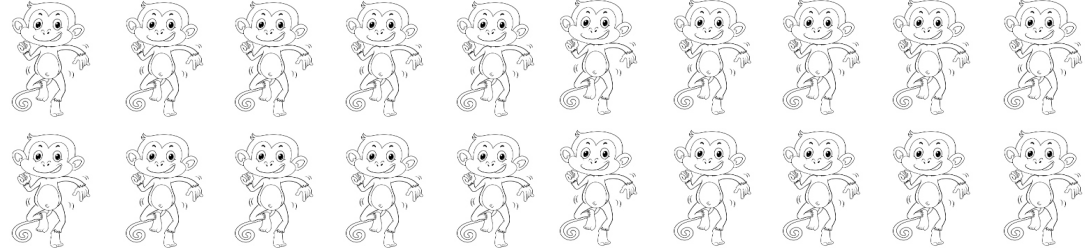
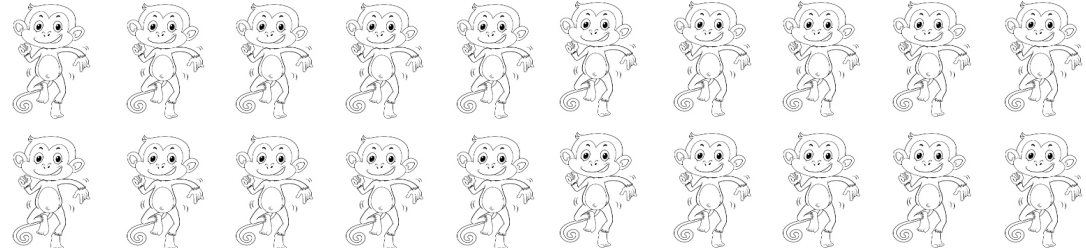
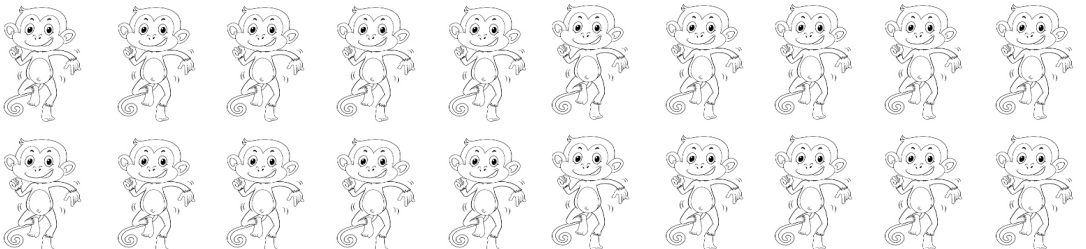
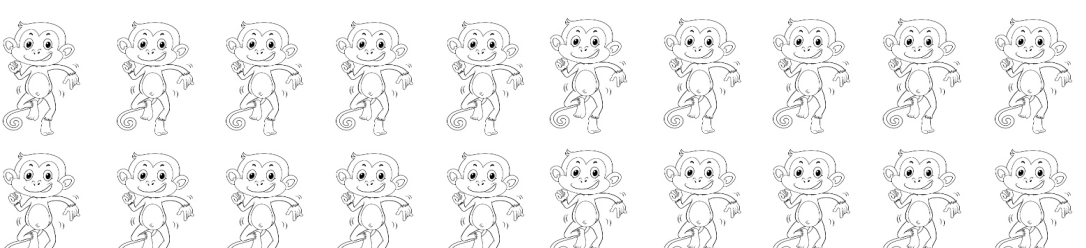
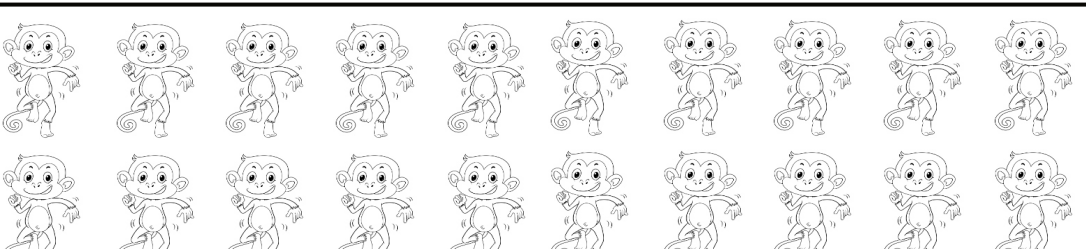
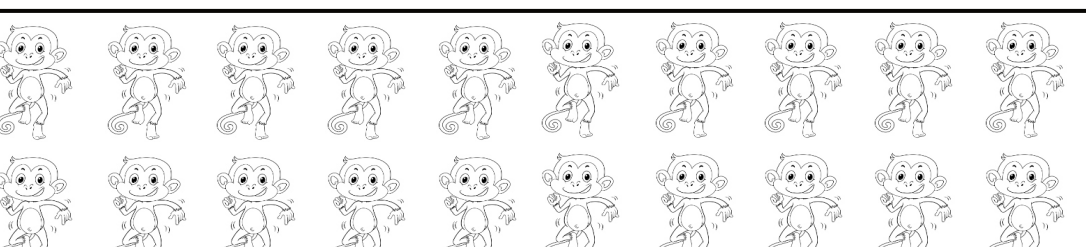
# SINGES HURLEURS



**Domaine** : Acquérir les premiers outils mathématiques.

**Objectif** : Dénombrer, créer une collection jusqu'à 20, connaître les nombres écrits jusqu'à 20.

**Consigne** : Colorie le nombre de singes hurleurs indiqués pour chaque ligne.

15	
18	
20	
17	
16	
19	



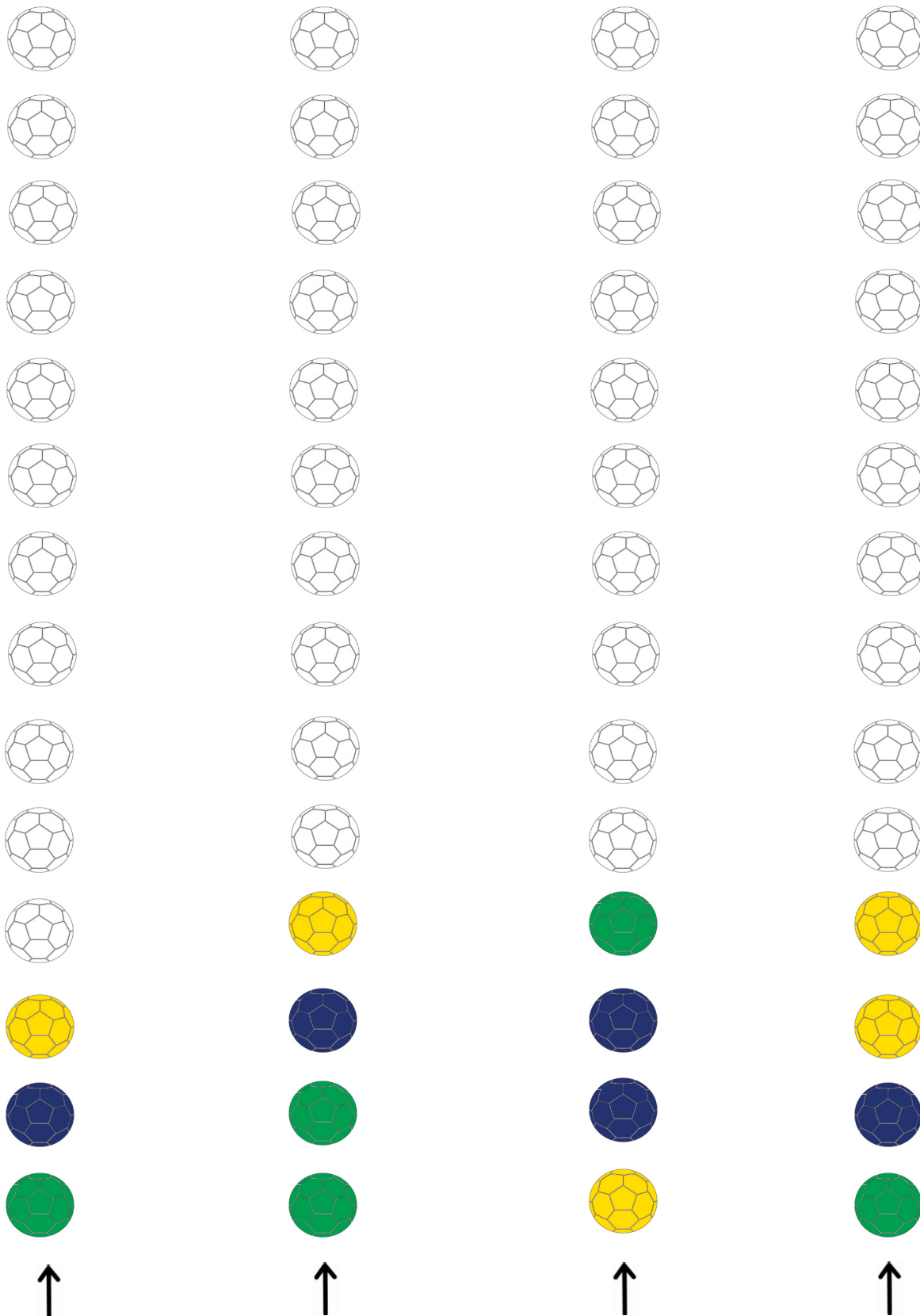
# FOOTBALL BRÉSILIEN



**Domaine** : Acquérir les premiers outils mathématiques.

**Objectif** : Poursuivre un algorithme.

**Consigne** : Continue le coloriage des ballons aux couleurs de Brésil suivant l'algorithme.









# CARNAVAL DE RIO





**Domaine** : Acquérir les premiers outils mathématiques.


**Objectif** : Lire un tableau à double entrée.


**Consigne** : Pour chaque masque, indique les coordonnées de sa case (lettre ; chiffre).


	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					


 = ( ... ; ... )

 = ( ... ; ... )

 = ( ... ; ... )

 = ( ... ; ... )

 = ( ... ; ... )

 = ( ... ; ... )

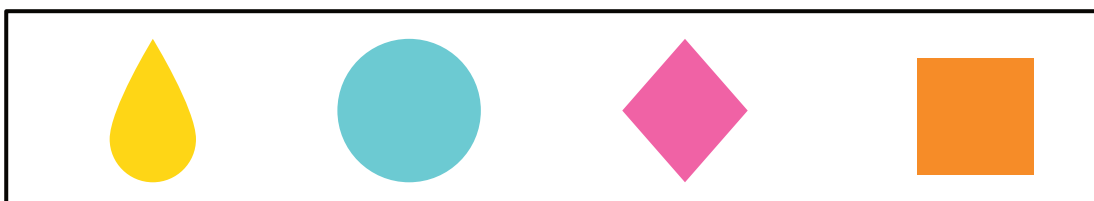
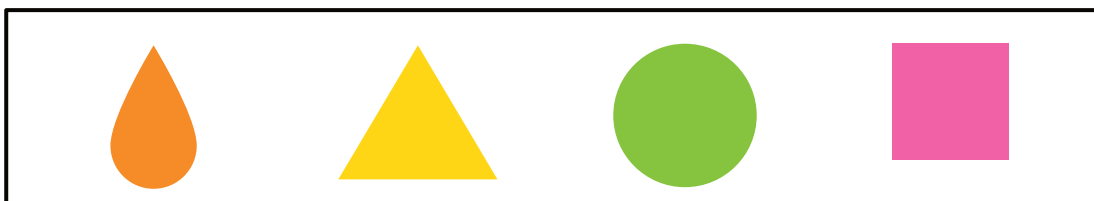
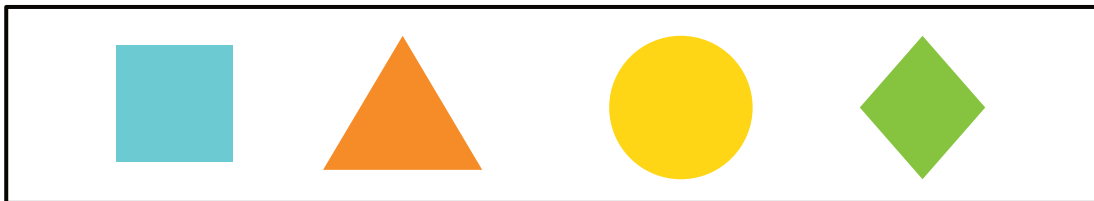
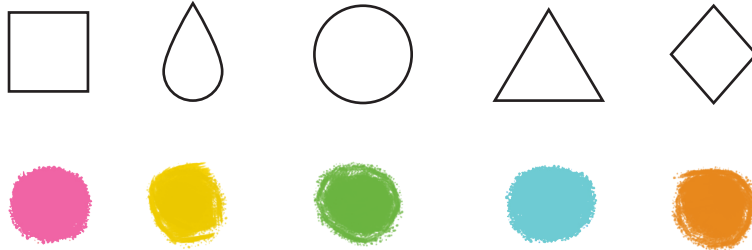
# MARACAS



**Domaine** : Acquérir les premiers outils mathématiques.

**Objectif** : Résoudre un problème.

**Consigne** : Sur les maracas, il y a un carré, un triangle, un rond, une goutte et un losange, tous de couleurs différentes. Sur chaque ligne, trouve le forme qui manque ainsi que sa couleur et dessine-là.



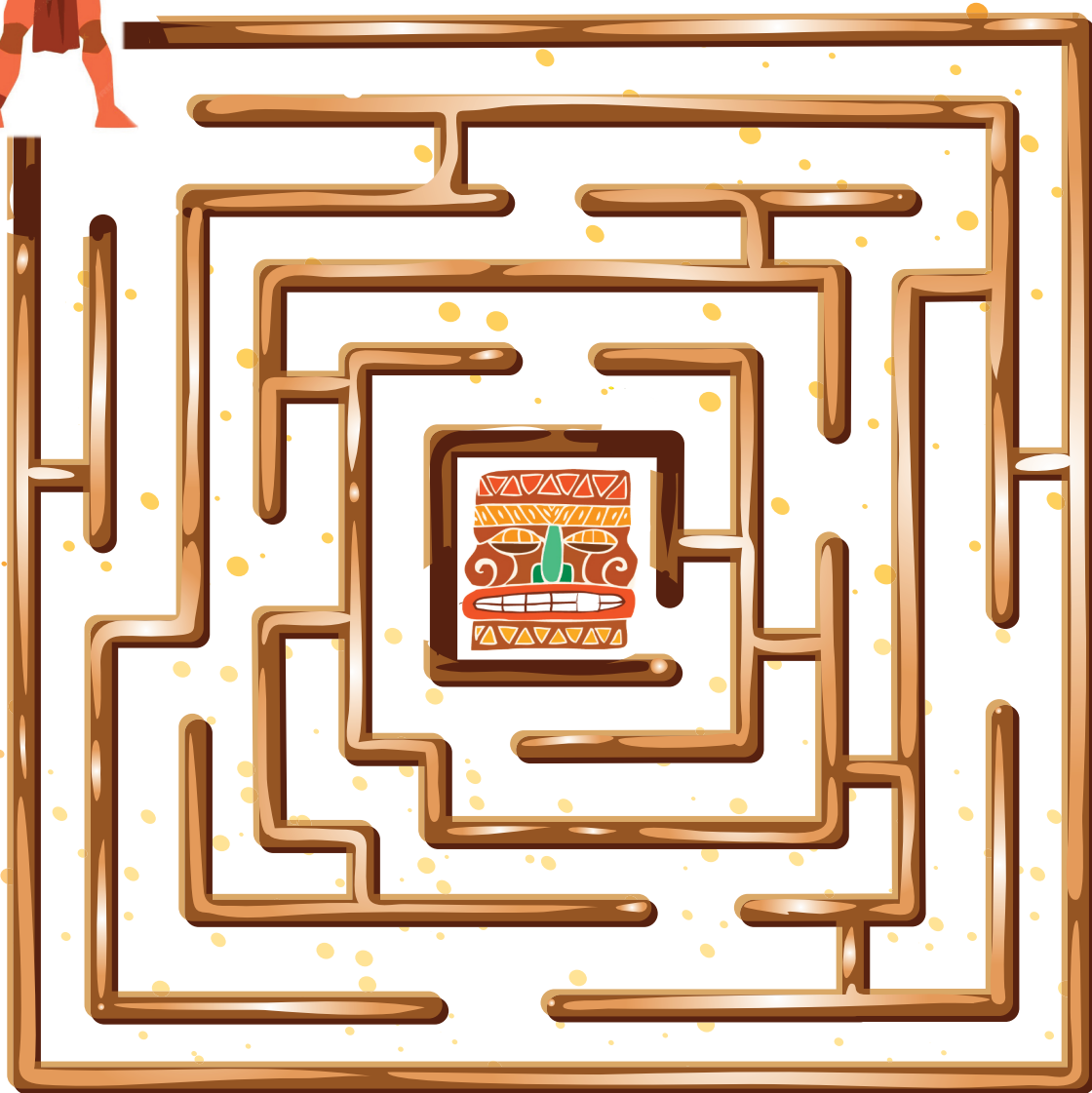
# LE TOTEM DE L'INCA



**Domaine** : Explorer le monde.

**Objectif** : Se repérer dans l'espace.

**Consigne** : Trouve le chemin qui mènera cet Inca au Totem qu'il cherche.



# L'ENFANT PÉROUVIEN

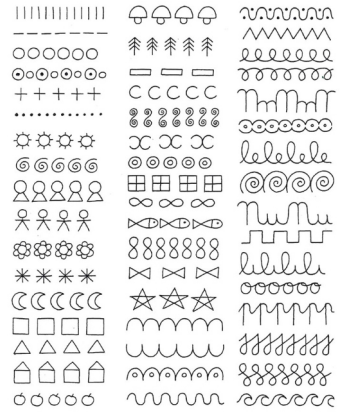


**Domaine** : Apprendre, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique.

**Objectif** : S'exercer au graphisme décoratif.

**Consigne** : Décore chaque partie des vêtements de cet enfant péruvien en utilisant des graphismes et des couleurs différentes.

Tu peux t'aider des idées ici



# TROUPEAUX DE LAMAS



**Domaine** : Acquérir les premiers outils mathématiques.

**Objectif** : Connaître les compléments à 10.

**Consigne** : Dans chaque prairie il y avait 10 lamas, mais certains sont partis. Combien de lamas manque-t-il dans chaque prairie ?



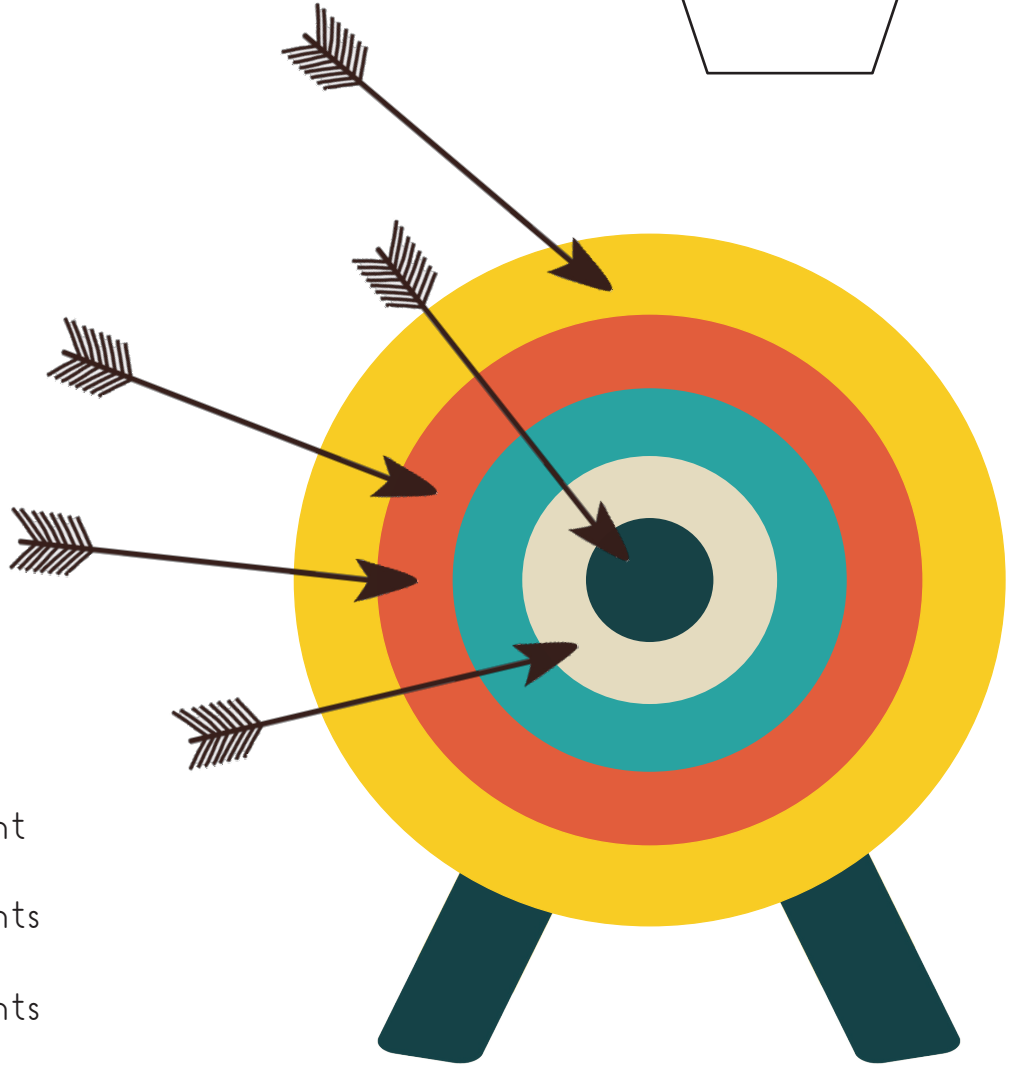
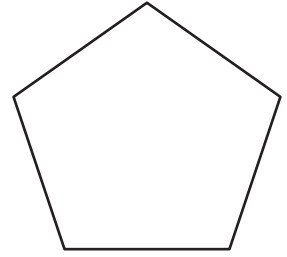
# LE TIR DE L'INDIEN





**Domaine** : Acquérir les premiers outils mathématiques.


**Objectif** : Ajouter des nombres.


**Consigne** : Cherche combien de points a gagné l'indien en tirant ses flèches.

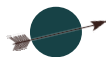






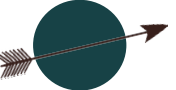
 = 1 point

 = 2 points

 = 3 points

 = 4 points

 = 5 points

					
Combien de points ?					



# QUE MANGE-T-ON AUX ÉTATS-UNIS ?




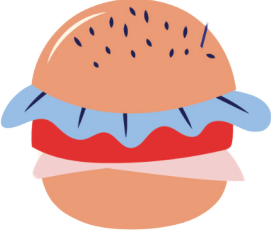
**Domaine** : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

**Objectif** : Localiser un son dans un mot.



**Consigne** : Pour chaque mot, colorie le rond de la syllabe où tu entends l'alpha correspondant.





pop corn



hamburger





frites



glace



donuts



hot dog



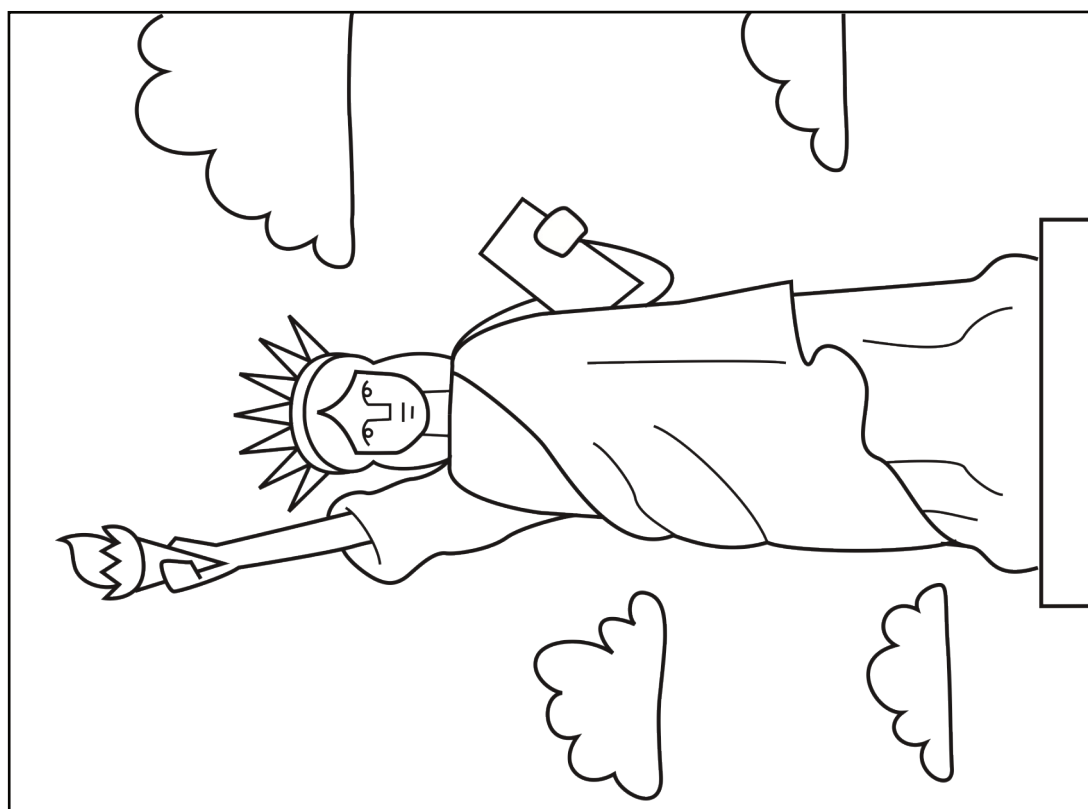
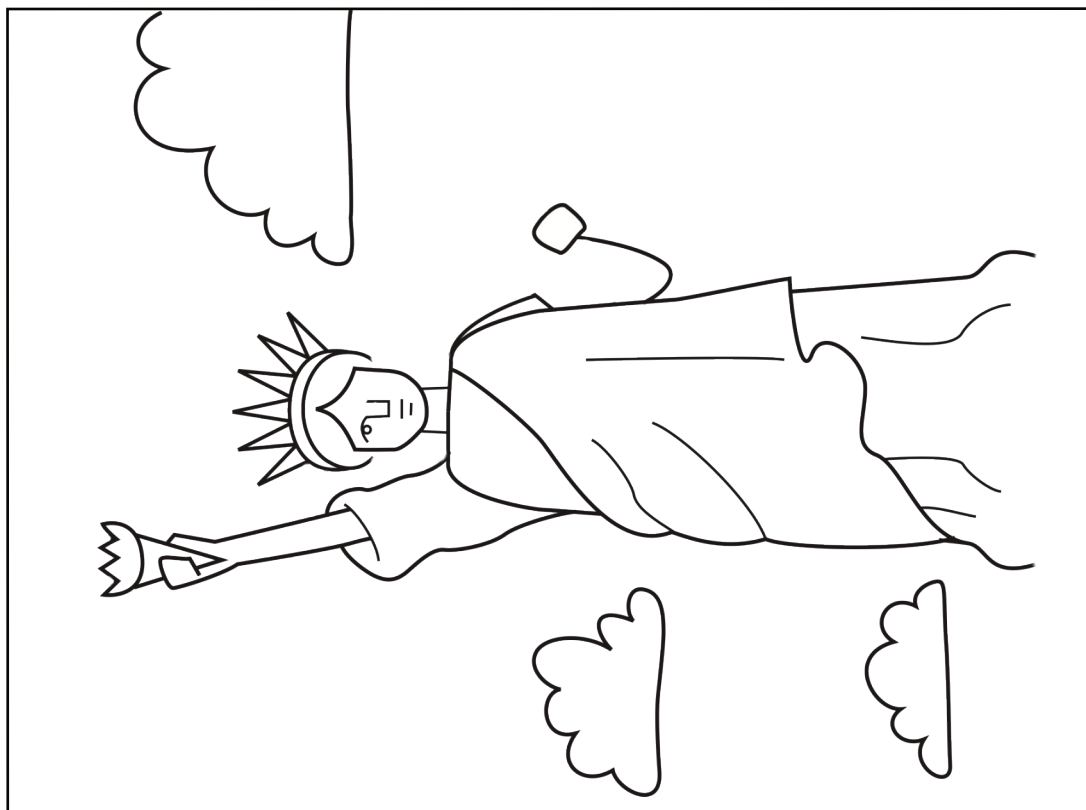
# STATUE DE LA LIBERTÉ



**Domaine** : Explorer le monde.

**Objectif** : S'exercer à la discrimination visuelle.

**Consigne** : Trouve les 7 erreurs sur l'image de droite et rajoute ce qu'il manque (avec un crayon de couleur différente du noir).



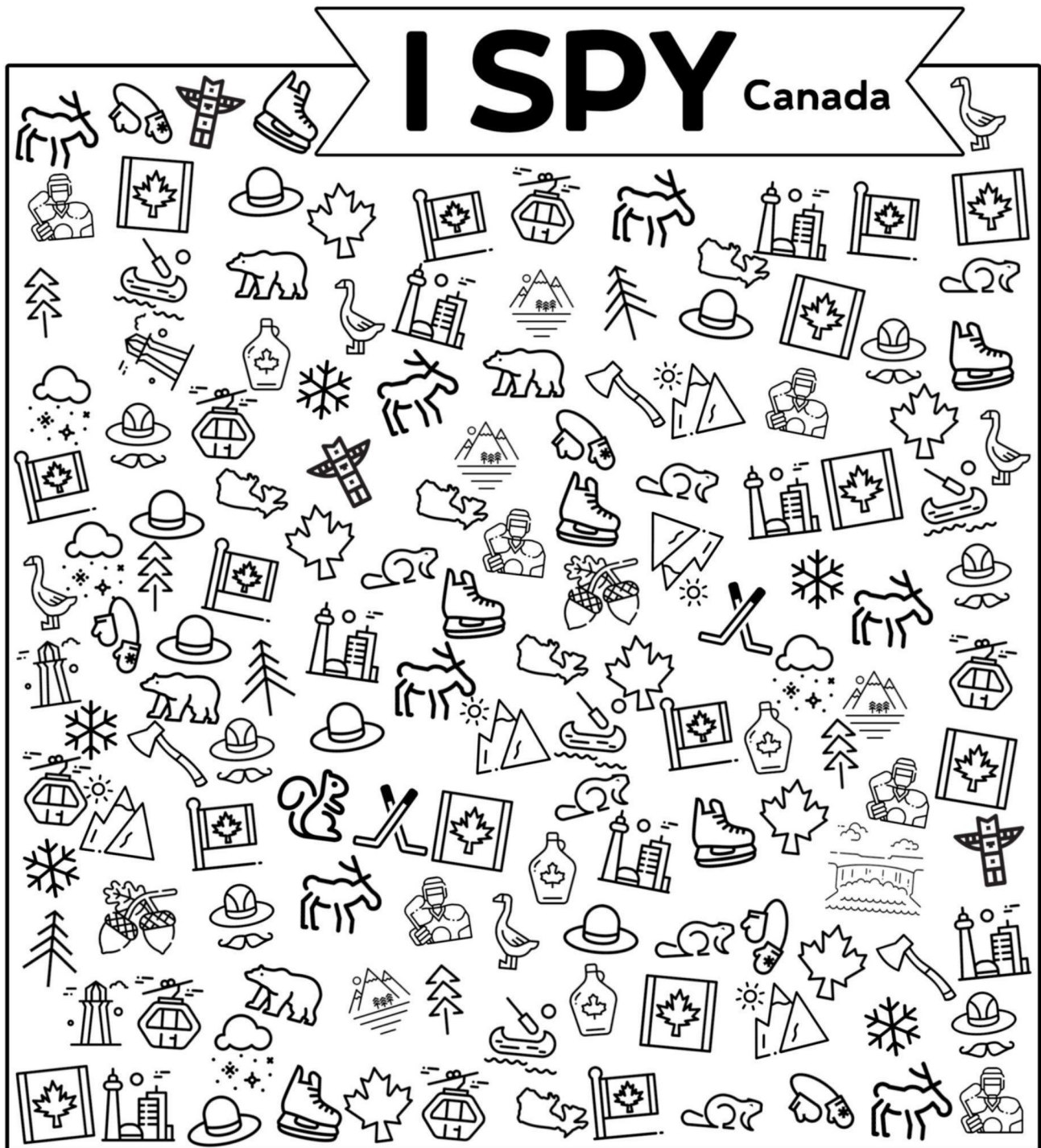
# LES SYMBOLES DU CANADA



**Domaine :** Explorer le monde.

**Objectif :** S'exercer à la discrimination visuelle.

**Consigne :** Pour chaque symbole, choisis une couleur et coloris le nombre symboles identiques indiqués.



- |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 2 |  | 4 |  | 4 |  | 5 |  | 4 |  | 5 |  | 7 |  | 4 |  | 6 |  | 5 |  |
| 1 |  | 6 |  | 7 |  | 1 |  | 3 |  | 6 |  | 7 |  | 4 |  | 7 |  | 5 |  |
| 3 |  | 3 |  | 4 |  | 6 |  | 2 |  | 7 |  | 5 |  | 9 |  | 6 |  | 3 |  |

# QUE TROUVE-T-ON AU CANADA ?



**Domaine** : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

**Objectif** : Reconnaître des mots identiques.

**Consigne** : Cherche les mots suivants dans la grille et colorie-les. Ils peuvent être à l'horizontale ou à la verticale.

BUCHERON

ERABLE

CASTOR

HOCKEY

NEIGE

CHIEN

GRIZZLI

CARIBOU

PANCAKE

PECHE

MONTAGNE

TRAINEAU

B	V	H	P	E	R	A	B	L	E
B	Q	T	A	E	R	C	M	H	J
U	K	J	N	H	G	P	O	G	T
C	H	O	C	K	E	Y	N	R	R
H	C	Q	A	A	B	B	T	I	A
E	A	O	K	Y	K	H	A	Z	I
R	S	N	E	I	G	E	G	Z	N
O	T	L	C	H	I	E	N	L	E
N	O	J	P	Ê	C	H	E	I	A
F	R	C	A	R	I	B	O	U	U

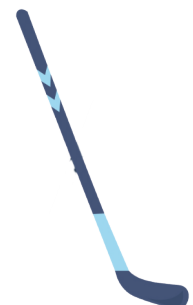
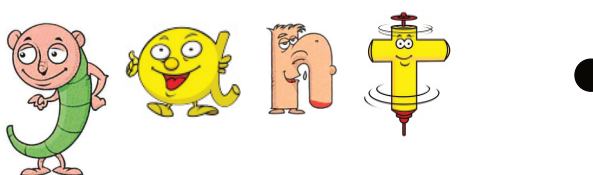
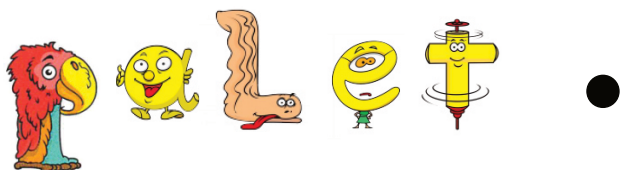
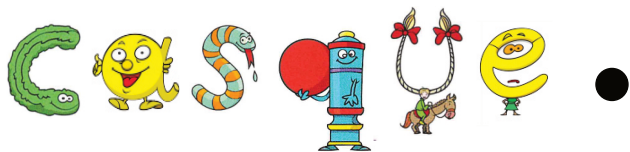
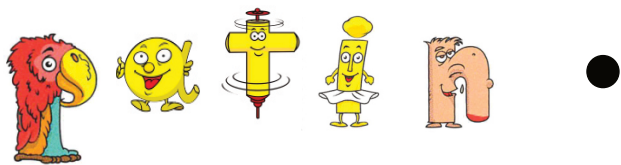
# ÉQUIPEMENT DE HOCKEY



**Domaine** : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

**Objectif** : Lire des mots en utilisant les Alphas.

**Consigne** : Relie chaque mot écrit en alphas à l'image correspondante.



i	q	r	é	e	m	u	a
í	ḡ	e	a	ṛ	q	u	é