

PRÉNOM :

Mon cahier d'autonomie L'AMÉRIQUE



Moyenne section

LE MOT AMÉRIQUE

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

Objectif : Transcrire en script puis en cursive, copier un mot.

Consigne : Découpe les lettres et recompose le mot en script. Dans la dernière ligne, recopie le mot en majuscules.

E		
U		
Q		
I		
R		
È		
M		
A		

DES ANIMAUX D'AMÉRIQUE

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

Objectif : Reconnaître des mots dans les différents types d'écriture.

Consigne : Retrouve chaque mot en majuscules, script et cursive, puis colorie-les de la même couleur.



PARESSEUX



TOUCAN



JAGUAR



LAMA



BISON



COYOTE

TOUCAN

jaguar

JAGUAR

toucan

PARESSEUX

lama

COYOTE

bison

LAMA

paresseux

BISON

coyote

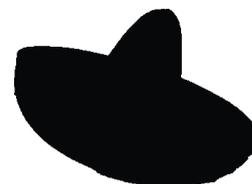
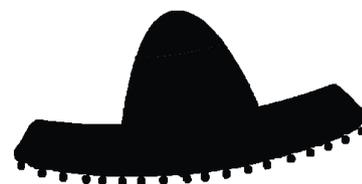
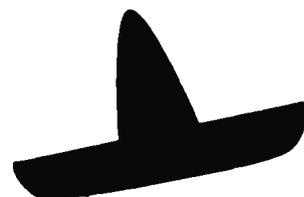
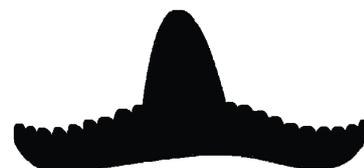
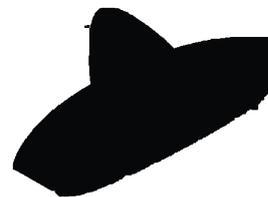
LES SOMBREROS



Domaine : Explorer le monde.

Objectif : Exercer sa discrimination visuelle.

Consigne : Relie chaque «sombrero» à son ombre.



COMBIEN DE CACTUS ?



Domaine : Acquérir les premiers outils mathématiques.

Objectif : Connaître les nombres et dénombrer jusqu'à 10.

Consigne : Compte combien de chaque type de cactus est présent sur l'image puis note-le. Tu peux t'aider de la file numérique.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



EL DÍA DE MUERTOS



Domaine : Apprendre, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique.

Objectif : Colorier avec application, en suivant un modèle.

Consigne : Colorie cette « calavera » en suivant les couleurs du modèle. Tu peux laisser le beige en blanc.



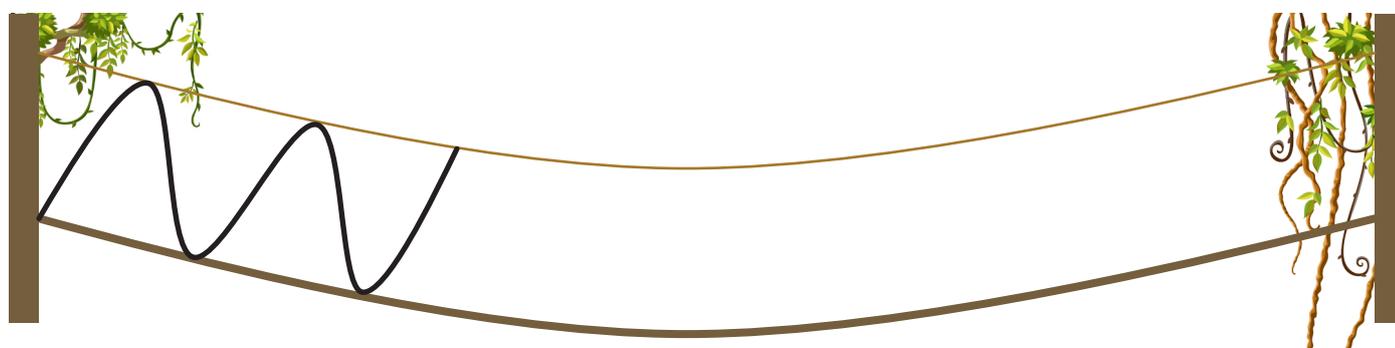
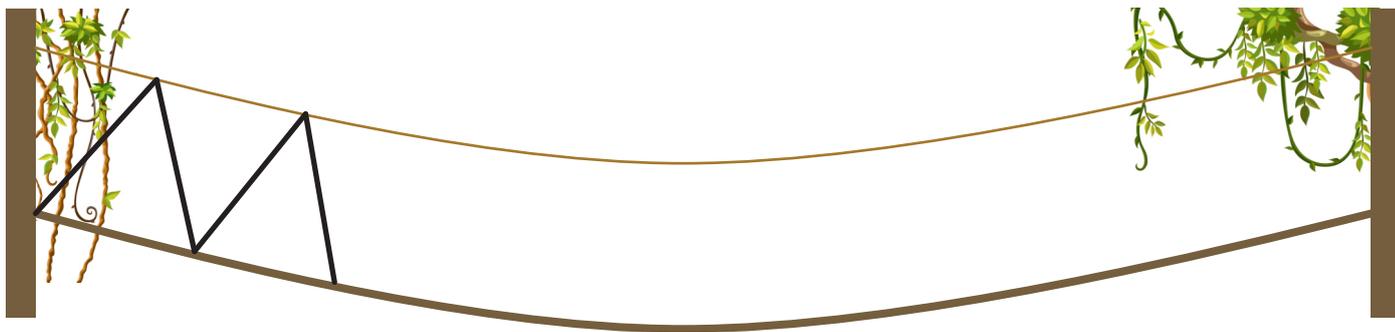
PONTS SUSPENDUS



Domaine : Apprendre, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique.

Objectif : S'exercer au graphisme décoratif.

Consigne : Pour chaque point suspendu, continue de dessiner les barrières en suivant le graphisme proposé.



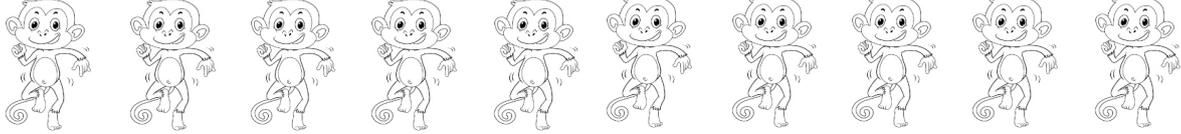
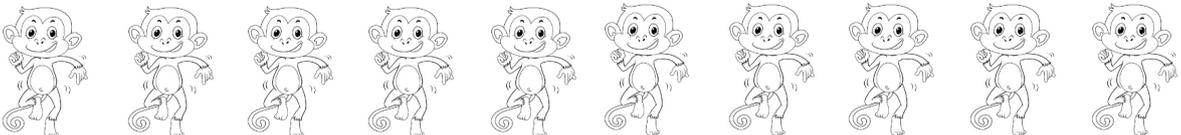
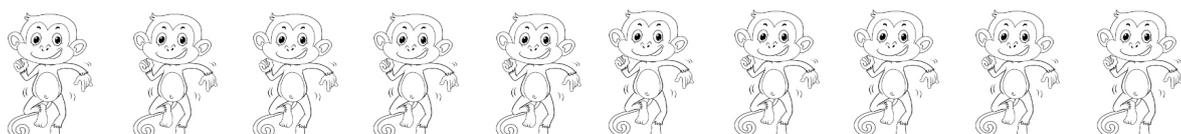
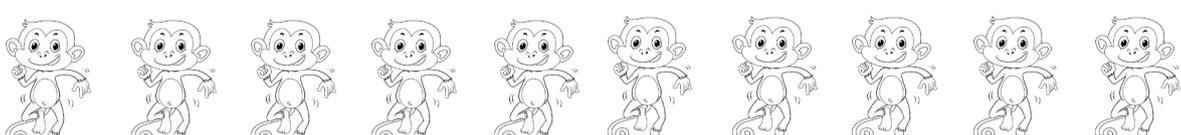
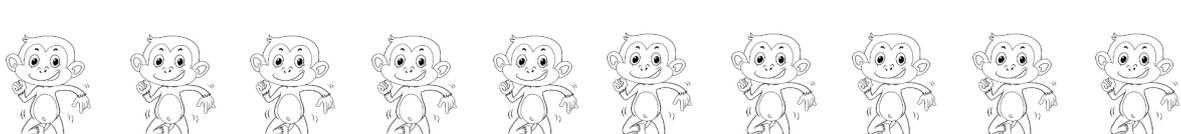
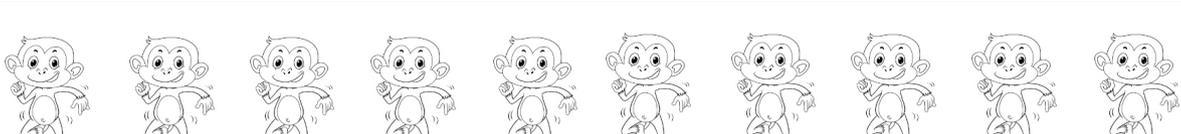
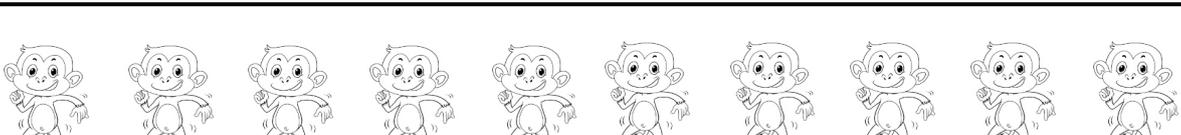
SINGES HURLEURS



Domaine : Acquérir les premiers outils mathématiques.

Objectif : Dénombrer, créer une collection jusqu'à 10, connaître les nombres écrits jusqu'à 10.

Consigne : Colorie le nombre de singes hurleurs indiqués pour chaque ligne.

8	
6	
3	
10	
7	
4	
5	
9	

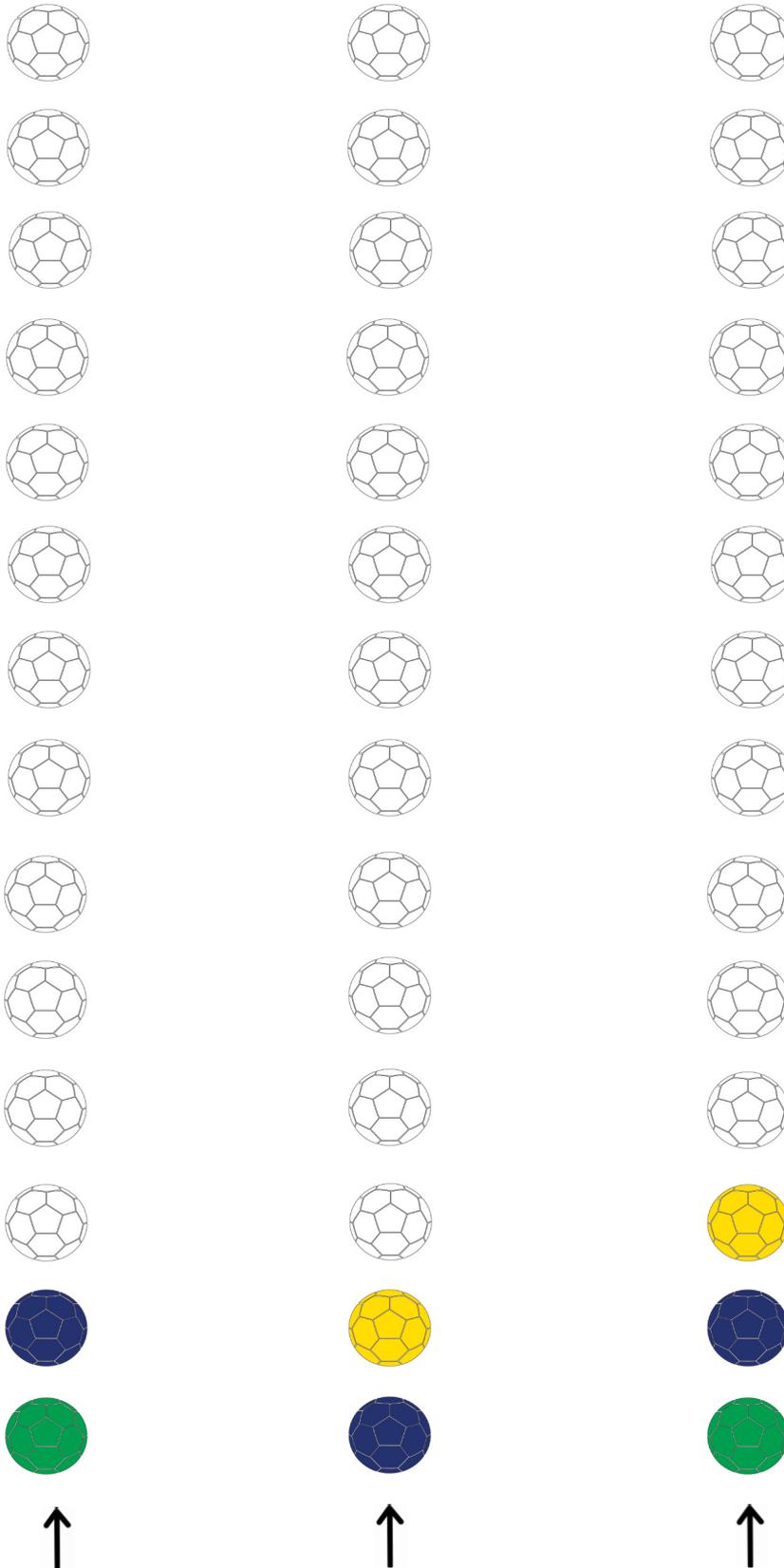
FOOTBALL BRÉSILIEN



Domaine : Acquérir les premiers outils mathématiques.

Objectif : Poursuivre un algorithme.

Consigne : Continue le coloriage des ballons aux couleurs de Brésil suivant l'algorithme.



CARNAVAL DE RIO



Domaine : Acquérir les premiers outils mathématiques.

Objectif : Compléter un tableau à double entrée.

Consigne : Découpe les images du carnaval et colle-les dans la bonne case.

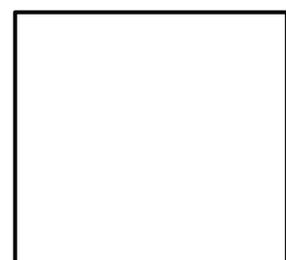
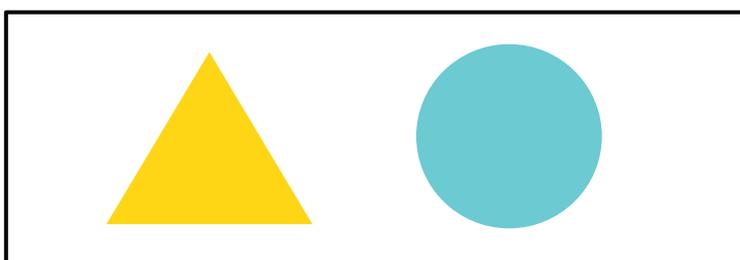
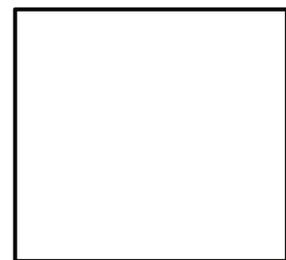
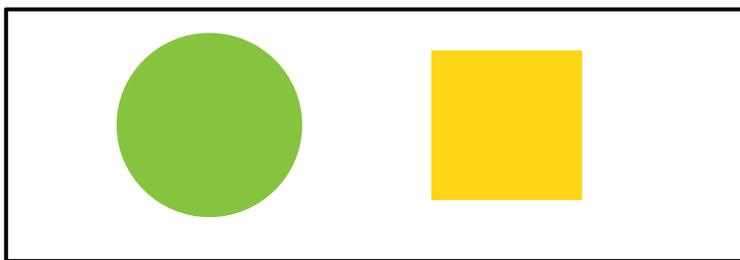
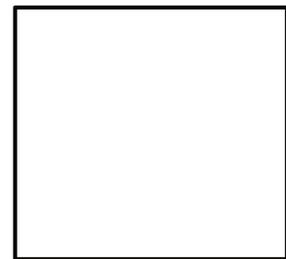
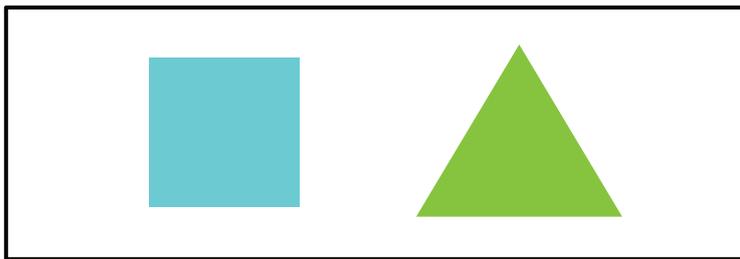
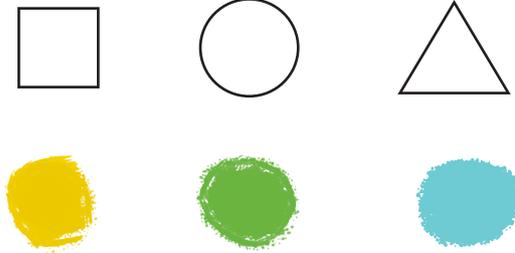
MARACAS



Domaine : Acquérir les premiers outils mathématiques.

Objectif : Résoudre un problème.

Consigne : Sur les maracas, il y a un carré, un triangle, un rond, tous de couleurs différentes. Sur chaque ligne, trouve le forme qui manque ainsi que sa couleur et dessine-là.



LE TOTEM DE L'INCA



Domaine : Explorer le monde.

Objectif : Se repérer dans l'espace.

Consigne : Trouve le chemin qui mènera cet Inca au Totem qu'il cherche.



L'ENFANT PÉRUVIEN

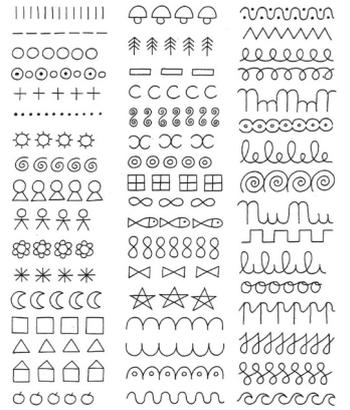
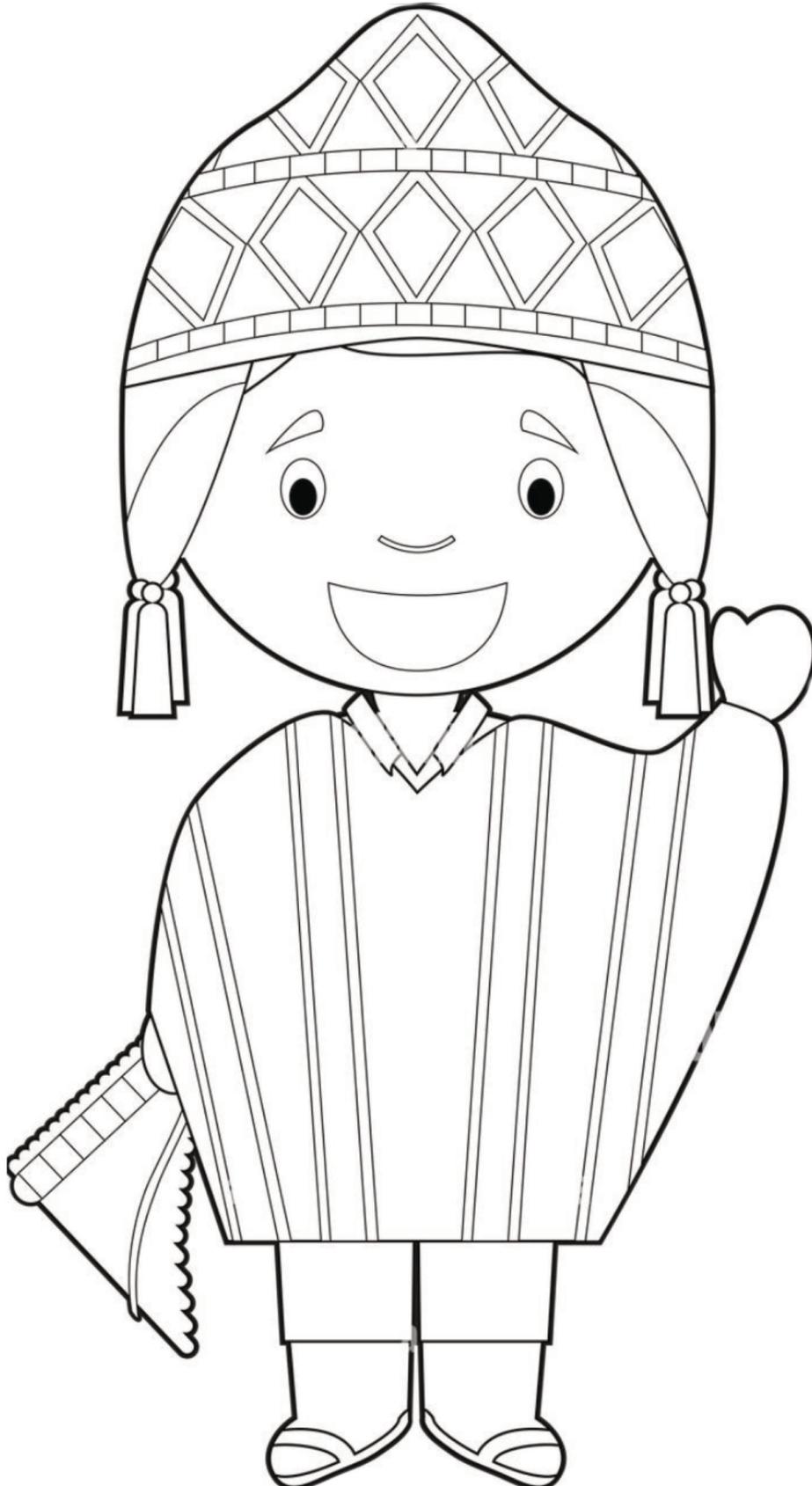


Domaine : Apprendre, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique.

Objectif : S'exercer au graphisme décoratif.

Consigne : Décore chaque partie des vêtements de cet enfant péruvien en utilisant des graphismes et des couleurs différentes.

Tu peux t'aider des idées ici



TROUPEAUX DE LAMAS



Domaine : Acquérir les premiers outils mathématiques.

Objectif : Connaître les compléments à 5.

Consigne : Dans chaque prairie il y avait 5 lamas, mais certains sont partis. Combien de lamas manque-t-il dans chaque prairie ?



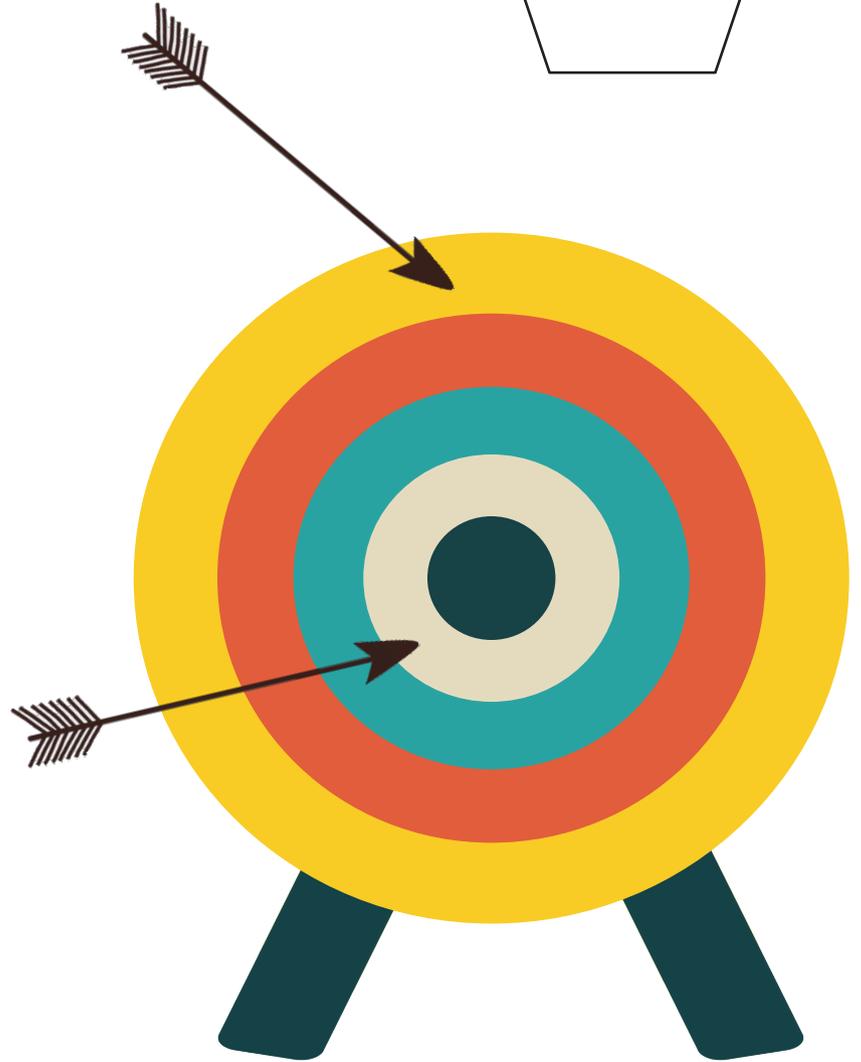
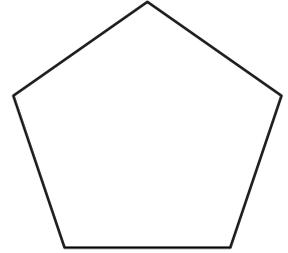
LE TIR DE L'INDIEN



Domaine : Acquérir les premiers outils mathématiques.

Objectif : Ajouter des nombres.

Consigne : Cherche combien de points a gagné l'indien en tirant ses flèches.



 = 1 point

 = 2 points

 = 3 points

 = 4 points

 = 5 points

					
Combien de points ?					

QUE MANGE-T-ON AUX ÉTATS-UNIS ?



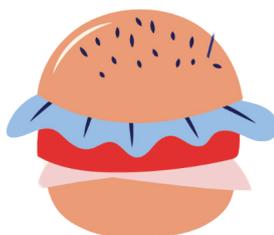
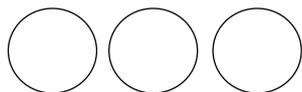
Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

Objectif : Dénombrer les syllabes d'un mot.

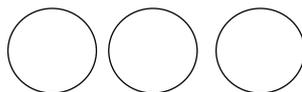
Consigne : Colorier le nombre de ronds correspondant au nombre de syllabes du mot.



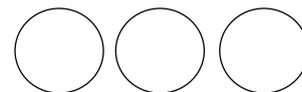
pop corn



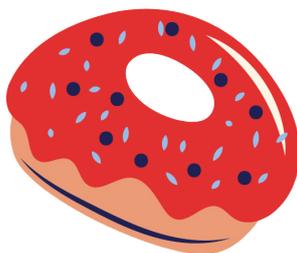
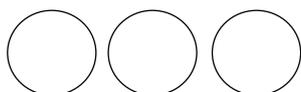
hamburger



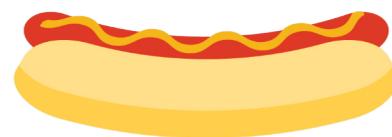
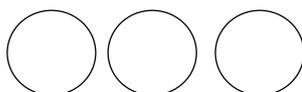
frites



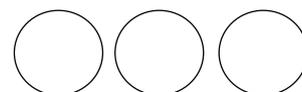
glace



donuts



hot dog



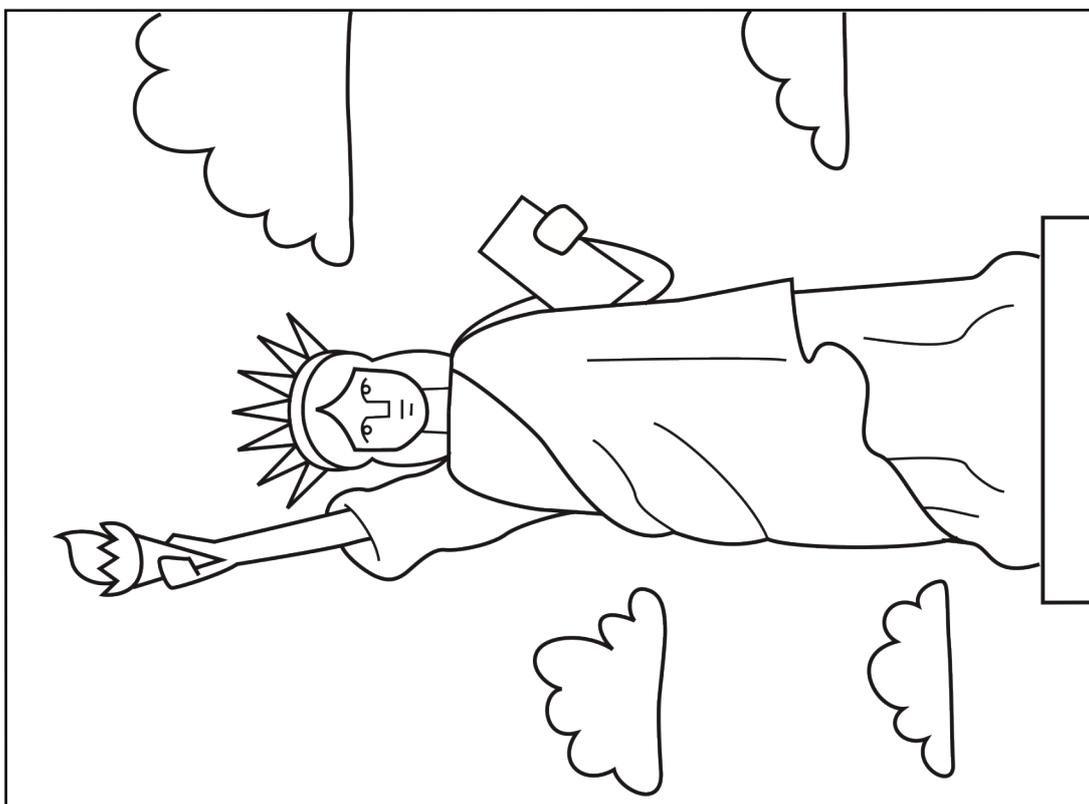
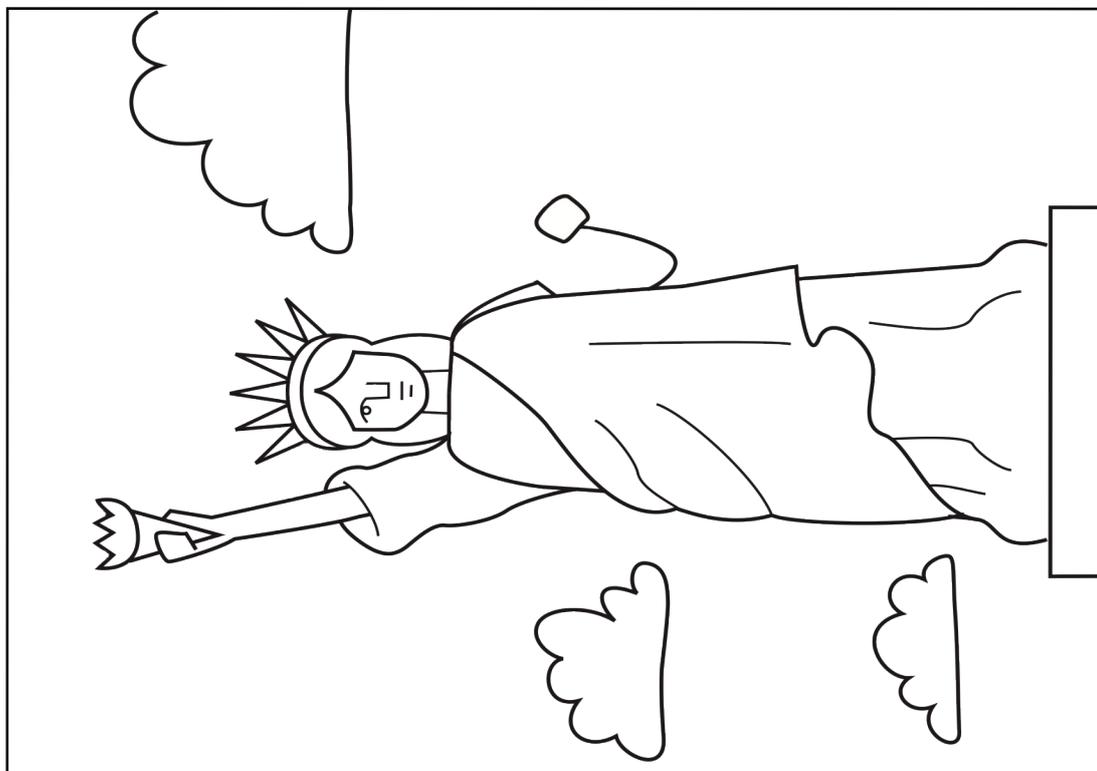
STATUE DE LA LIBERTÉ



Domaine : Explorer le monde.

Objectif : S'exercer à la discrimination visuelle.

Consigne : Trouve les 5 erreurs sur l'image de droite et rajoute ce qu'il manque (avec un crayon de couleur différente du noir).



LES SYMBOLES DU CANADA

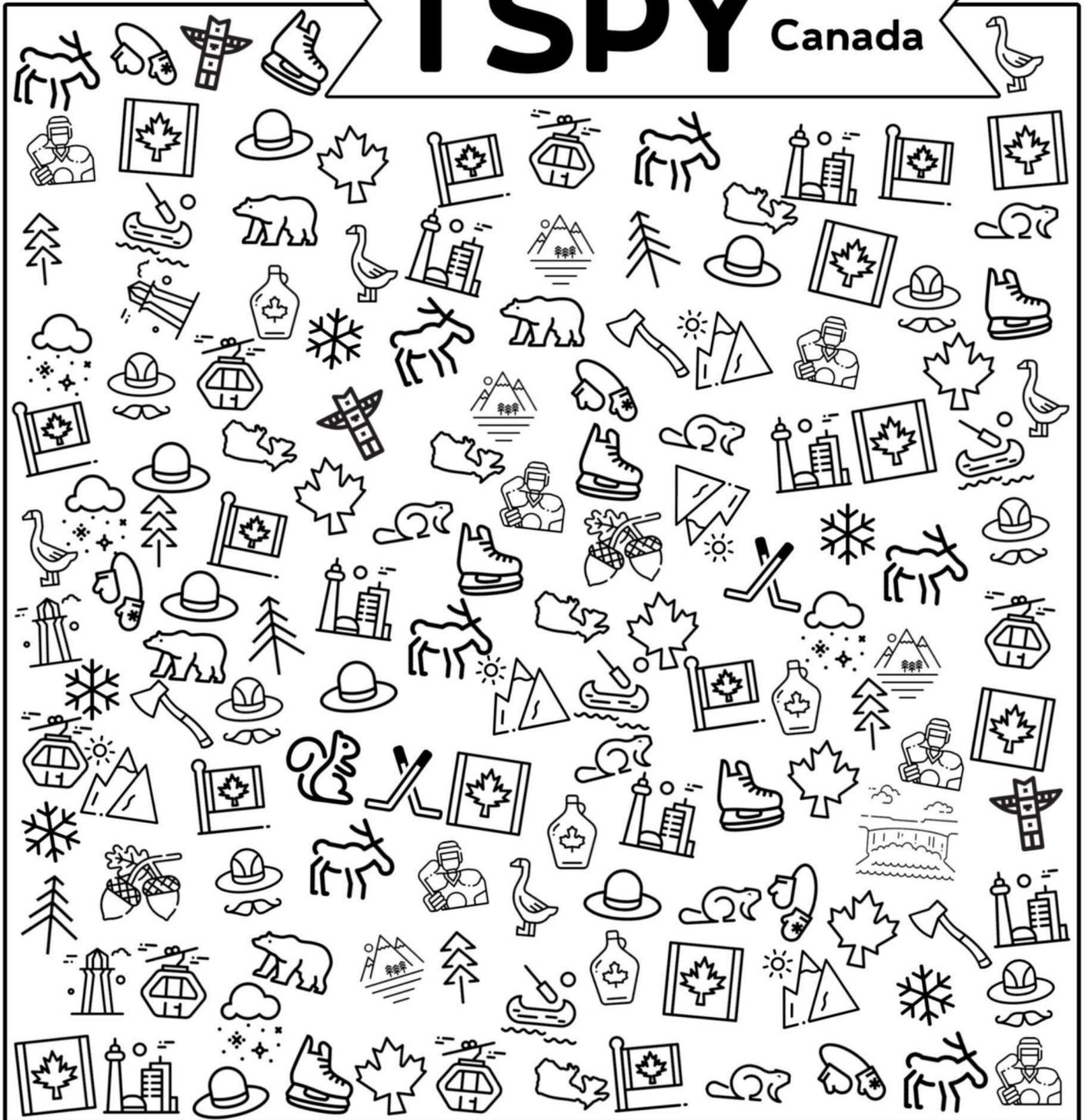


Domaine : Explorer le monde.

Objectif : S'exercer à la discrimination visuelle.

Consigne : Pour chaque symbole, choisis une couleur et coloris le nombre symboles identiques indiqués.

I SPY Canada



- 2
- 4
- 4
- 5
- 4
- 5
- 7
- 4
- 6
- 5

QUE TROUVE-T-ON AU CANADA ?



Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

Objectif : Reconnaître des mots identiques.

Consigne : Cherche les mots suivants dans la grille et colorie-les.

CASTOR
GRIZZLI
NEIGE

ERABLE
HOCKEY
PANCAKE

R	R	I	E	V	G	K
P	C	A	S	T	O	R
N	E	I	G	E	H	E
X	H	O	C	K	E	Y
G	R	I	Z	Z	L	I
P	A	N	C	A	K	E
N	E	R	A	B	L	E

ÉQUIPEMENT DE HOCKEY



Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

Objectif : Recopier des mots

Consigne : Recopie chaque mot dans la case.



CASQUE



PATINS



PALET



CROSSE

i	q	r	é	e	m	u	a
í	ñ	e	a	ñ	q	u	é

